

## 慈雲山聖文德天主教小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

<b>活動類別：</b>	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
<b>評估方法：</b>	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

## 第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	奧數培訓班	9/25-6/26	強化同學的數學邏輯思維、分析能力及計算能力，提供學習奧林匹克數學的機會	P.5.6約20人			\$24,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
2	中國舞	9/25-6/26	培養學生的跳舞素質，發展潛能	P.2-6約42人			\$40,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
3	K-Pop舞蹈表演團	9/25-6/26	培養學生的跳舞素質，發展潛能	P.5.6約15人			\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	公開表演
4	音樂訓練班(中國鼓、小提琴班、中樂團、手鐘班)	9/25-6/26	透過專業的音樂訓練，提升學生的音樂技能，培養學生的音樂素質，發展潛能	P.1-6約35人			\$45,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	公開表演
5	English Drama	9/25-6/26	能提升學生英文水平，增強了他們的溝通和表達能力，訓練膽量	P.3-6約16人			\$30,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	公開表演
6	體育校隊(乒乓球、男子籃球、女子籃球、足球校隊、花式跳繩表演隊)	9/25-6/26	透過專業的體育訓練，提升學生的體育技能，及透過不同的比賽，增加學生的學習動機及正向思維	P.2-6約100人			\$98,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
7	中國水墨畫班	9/25-6/26	培養學生繪畫的興趣，發掘他們的藝術潛能	P.2-6約15人			\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	展示作品
8	朗誦比賽(粵語、普通話及英文獨誦)	10,11/2025	透過朗誦，學生對字詞的發音會更清楚、更準確；學生在朗誦時抑揚頓挫的語調和豐富的表情，都增強了他的溝通和表達能力	P.2-6約45人	30		\$9,900.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
9	English Day(英文日)	18 Dec 2025	觀賞互動話劇，進行英語學習活動，並安排攤位遊戲，以提升學生英文水平	P.1-6約374人	43	家長及外聘導師約20人	\$15,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	展示作品

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
10	數學日	27 May 2025	讓學生在課室及室外透過不同形式的數學遊戲和學習活動，提升學生學習數學的興趣	P.1-6約374人	43				A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績	
11	STEM Day	23 Jun 2025	透過參與「手腦並用」的STEM教育活動，鼓勵學生發揮創意、綜合和應用STEM教育相關知識和技能	P.1-6約374人	43		家長及外聘導師約20人		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
12	參觀的車費(常識/人文/科學)	10/25-6/25	配合課程，藉此增廣見聞，深化學習內容	P.1-6約374人					A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察		
13	音樂會車費	10/25-6/25	學生參與不同的活動、比賽或表演，以增廣見聞	P.5,6約205人					A4 體藝發展		B5 觀察		
14	周年運動會及班際類比賽	3/26-5/26	為學生提供一個在正式運動場參與田徑比賽的機會，讓學生能發揮所長及感受運動會熾熱的氣氛	P.1-6約374人	43		家長約40人，其他教職員13人		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績	
15	九北田徑運動會	05 Dec 2025	為學生提供一個在正式運動場參與田徑比賽的機會，讓學生能與其他學校的學生競爭，增加比賽的經驗	P.3-6約40人	4				A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績	
16	各體育比賽車費	9/25-7/25	多參加校外活動及比賽，能豐富學生的學習經歷，拓展眼界視野，發揮潛能	P.3-6約140人					A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績	
17	視藝活動及車費	10/25-6/25	學生參加不同的比賽和活動，可從藝術的創作抒發感情，發揮想像力	P.5,6約50人					A4 體藝發展		B5 觀察		
18	朝聖、聯校活動車費	9/25-7/25	透過宗教活動，提升學校的宗教氣氛	P.1-6約374人					A8 學生精神健康		B5 觀察		
19	校本閱讀日	30 Apr 2026	提供更多機會讓學生從閱讀中學習，並享受閱讀的樂趣	P.1-6約374人	43				A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	展示作品	
20	健康教育日	24 Oct 2025	同學參與不同的活動遊戲，經歷失敗，藉着同儕及師長的接納、鼓勵和建議，重新振作，互相支持，營造正面積極的氛圍	P.1-6約374人	43				A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
21	P.6畢業營	30/3-1/4/2025	讓六年級的同學聚首一堂，留下難忘的回憶	P.5,6約114人	8				A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
22	戶外學習日	20 Nov 2025	使學生能體驗郊遊的樂趣，培養合群的精神	P.1-6約374人	43				A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
23	跨科專題研習週	28/1-30/1/2026	學生參與不同的活動，增廣見聞，發展學生潛能，增強學習動機	P.1-6約374人	43				\$10,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	展示作品	
24	各項活動年費及比賽報名費	9/25-7/26	多參加校外活動及比賽，能豐富學生的學習經歷，拓展眼界視野，發揮潛能	P.1-6約374人					\$8,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察		
25	各服務團隊津貼(7隊)	10/25-7/26	能學習書本以外的知識，讓學生接觸不同類型的活動，學生能掌握不同的技能，增加學習經驗，增廣見聞	P.3-6約270人					\$12,000.00	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
26	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源	9/25-7/26	購買學習所需的消耗品或學習資源	P.1-6約374人					\$30,000.00	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第1.1項預算總開支</b>								<b>\$516,900.00</b>						
<b>1.2 境外活動</b>														
1	2025年度上海姊妹學校交流之旅	2025年12月	透過考察及學校交流，讓老師及學生認識中國文化，培養愛國情懷	20	2	1			\$60,000.00	上海市普陀區學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	四川文化交流	2026年4月	透過交流活動，培養學生愛國情懷，認識到珍惜生命的重要性	20	2	1			\$60,000.00	成都變流區公興小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
3	教師姊妹學校交流	10/25-6/26	透過姊妹學校專業交流，提升課堂效能及教學質素		40	3			\$45,000.00	深圳市福田區福新小學、南山荔林小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第1.2項預算總開支</b>								<b>\$165,000.00</b>						
<b>預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)</b>								<b>\$681,900.00</b>						

全方位學習負責教師姓名：	麥笑芳	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鄭振盛	職位：	總務主任