慈雲山聖文德天主教小學 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」 (23-24 年計劃)

姊妹學校名稱:

1. 廣州市黃埔區姬堂小學 締結日期:2013年12月5日

2. 上海市銅川學校 締結日期:2016年7月8日

3. 上海外國語大學尚陽外國語學校 締結日期:2016年7月25日

4. 北京教育科學研究院豐台實驗小學 締結日期:2017年11月1日

5. 深圳市福田區福新小學 締結日期: 2023 年 4 月 19 日

本校擬舉辦下列姊妹學校交流活動:

項目	交流項目名稱及內容		預期目標	擬舉辦學年	監察/評估		津貼分配
編號							
1	(一)行政層面及教師層面	1.	透過領導交流,提升	23-24	1.90%參與交流活	1.	交流活動器材
	(1)日期: 2023 年 10 月 25 日		雨地學校的聯繫,交		動的老師認同		\$ 50,000
	-深圳市福田區福新小學		流了兩校的管理策		透過領導交流		
	姊妹學校間之領導層相互進行交流。		略,從而提升各課堂		,能提升兩地學		
	1. 兩地校長分享校本辦學理念、管理架		的效能及教學素質。		校的聯繫,加強		
	構、課程特色、校園文化和環境等。	2.	透過探訪姊妹學		了兩地的管理		
	2. 副校長分享如何建立家校合作關		校,促進兩地學校的		策略,從而提升		
	係,使校務與時共進,更向前邁進一		相互了解,從而提升		各課堂的效能		
	步。		學校運作效率及教		及教學素質。		
	 3. 中文科主任分享我校在中文科教學		學效能。		2.90%參與交流		
	的發展策略和經驗。	3,	透過探訪姊妹學校		活動的老師認		
	4. 常識科主任透過交流,了解內地在科		及相互之交流,瞭解		同透過領導交		
	1. 中城小工工业也又加入了胜行地在外		4				

	技教育方面的成功經驗,有助推動兩地學術交流和發展相關之科技課程,藉此提升香港的科技發展。 (2)日期: 2023 年 12 月 11 日 -深圳市福田區福新小學 姊舉於間之中文科老師在建程行交流 1. 課程主任透過發學生的潛術在課程的學生的共通能力學習與趣和學生的共產的學學習的能力,從與趣和學學習的能力,之科老師透過評課人,與對學學習的能力之中文科老師透過評課人,與對學學習的與對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	如能養別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別		流,能促進兩方 學,從如何 解,從如何 ,從如何 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一	
2	(三)視像交流 (2023年9月至2024年7月) 1. 在學科交流的基礎上,開展訊息課, 讓兩地教師透過視像系統,一同研習 中文科的教學策略。另外,兩地學生 透過視像系統進行「一課兩講」學習	1. 透過共同備課及研習 工作坊,提升兩地課 堂的效能及教學素質 。 2. 兩地學生透過視像系 統進行「一課兩講」	23-24	1.90%的老師認同 透過共同備課 及研習工坊,能 提升兩地課堂 的效能及教學 素質。	2. 交流活動物資 \$ 39,000

0

- 2. 透過科技教育,讓學生製作科技產品,更闡述其功能,進行匯報,以提升其語文之表達能力。
- 3. 結合公民教育課,培養學生成為守紀 律重法紀的好公民,學生能從多角度 了解中國的發展,不單擴闊了視野, 增進了知識,更能見証國家與香港發 展的緊密聯繫。

(三)體驗交流

- 1. 《2023 年上海姊妹學校交流之旅》
 - 日期: 2023 年 11 月 28 日-12 月 2 日 香港參與學校:
 - (1) 慈雲山聖文德天主教小學
 - (2) 聖文德天主教小學
 - (3) 馬鞍山聖若瑟小學
 - (4) 天佑小學 上海參與學校:
 - (1) 上海區銅川學校
 - (2) 曹楊中學附屬學校
 - (3) 普陀區真如第三小學
 - (4) 上海外國語大學尚陽外國語學校
- 2. 《深圳市福田區福新小學交流之旅》

日期: 2023 年 12 月 29 日

- 學習,讓兩地學生體 驗不同的學習模式, 擴闊學生的思維領域。
- 3. 透過交流活動,從而 達至教學效能及提升 學生的學習興趣和學 會學習的能力。
- 4. 讓學生透過境外學習 及交流活動,擴闊視 野,學會自律、與 溝通、並體驗上海的 生活、學習及閱讀文 化。
- 5. 透過遊學經歷,讓學 生置身於以普通話作 主要溝通語言的環境 當中學習普通話,從 而提升他們的普通話 水平。
- 6. 認識上海的經濟發展 狀況及當地人民的生 活習慣。

- 2.85%學生認同 「一課兩講」學 習的成效。
- 3. 交流活動費用 \$ 70,000

兩校學生會進行 同進行生活體驗	文化藝術交流,並一 :活動。		