

目錄

(1) 課程及教務發展組	2
(2) 中國語文科	5
(3) 英國語文科	8
(4) 數學科	11
(5) 常識科	13
(6) 視覺藝術科	16
(7) 音樂科	18
(8) 體育科	20
(9) 宗教科	22
(10) 普通話科	25
(11) 資訊科技科	28
(12) 中央圖書館及閱讀推廣組	30
(13) 德育及公民教育	32
(14) 學生活動組	36
(15) 學生活動組（外遊）	39

2024-2025 年度課程發展組周年報告

(一)引言

本學年，學校透過籌劃不同的學習活動及比賽，讓學生善用課時及學時，在課堂內外探索學習，以提升他們的學習興趣及成就感。另一方面，學校亦為學生安排多元學習活動，讓他們實踐健康生活。總的來說，學生都投入參與各項活動，成效不錯。

(二)成效及反思

課程發展 項目名稱	實際推行 時間	成效	反思
(1) 統籌各科運用以下策略或活動，以提升學生的學習興趣及成就感： 1. 各科為學生安排不同的全方位學習活動，例如各科學習日、參觀、講座、外地交流等，以提升學習興趣。 2. 各科老師善用教學媒體，以加強學習興趣。 3. 善用多元智能課時段為學生提供不同的學習經歷，讓學生透過愉快學習，從而發掘潛能。 4. 設「文德狀元學習獎勵計劃」，營造愉快學習氛圍，並提升學生的學習興趣。 5. 推行「好課分享」計劃：中文、英文、數學及常識科老師於上、下學期籌劃「一堂好課」，於共同備課時段共同設計課堂活動及佈置課業，以提升學生的	9/24-6/25	<ul style="list-style-type: none">• 64.1%學生對學習感興趣• 53.3%教師認同學生對學習感興趣	<p>從問卷結果所得，分別有 64.1%學生及 53.3%教師表示自己/學生對學習感興趣，成效一般。</p> <p>本學年全校各科共進行了 629 次電子學習，電子學習平台包括 Nearpod, Wordwall, Padlet, Kahoot, Powerlesson, Google Classroom 及 AI 人工智能軟件等，雖然各科老師已善用不同的電子學習平台進行互動學習，惟學生的學習興趣未有大幅度提升！究其原因，是部分課堂學習活動仍多以「教師主導」作知識傳授；各科課業設計仍有待優化；評估又較著重紙筆評估，略欠多元化，以致學生的學習興趣不大。</p> <p>為了提升學生的學習興趣及提升他們的成就感，下學年，我們除了會繼續善用不同的電子學習媒體外，還會透過共同備課，設計多元化又以「學生為中心」之學習活動，以增加課堂的學習趣味。</p> <p>此外，我們還會持續優化各科的功課模式，讓學生在學習上更添趣味。</p> <p>在評估方面，除紙筆評估外，我們更會於不同科</p>

課程發展 項目名稱	實際推行 時間	成效	反思
<p>學習興趣，並透過同儕觀課檢視果效。</p> <p>6. 進一步完善校本優化教學政策，於共同備課時段設計優質課堂，以提升學習興趣。</p> <p>7. 持續優化優質課業，以提升學習興趣。</p>			<p>目逐步加入「實作評核」，既增加課堂趣味，又能落實多元化評估。</p> <p>為加強發展學生的跨領域(跨學科)整合思維能力及培養主動探索的精神，下學年本校會為各級安排跨科專題研習週，期望能激發學生的學習動機及興趣，讓學生更喜愛學習。</p>
<p>(1) 統籌各科適時滲入有關建立健康生活模式的元素，引導學生過健康的生活。</p> <p>(2) 統籌各科積極參與校內、外比賽，提供機會讓學生實踐健康的生活模式。</p>	9/24-6/25	<ul style="list-style-type: none"> • 77.8%教師認為學生有健康的生活態度 • 74.3%學生認為自己有健康的生活態度 • 74%家長認為學生有健康的生活態度 	<p>從問卷結果所得，有七成以上的教師、學生及家長認為學生/自己/子女有健康的生活態度，成效不錯。</p> <p>本學年，學校各科組透過籌劃不同的學習活動，並在各科教學上適時滲入建立健康生活模式的元素，讓學生實踐健康生活，成效頗佳。</p> <p>下學年，我們會繼續透過不同的學習活動，讓學生在課堂內外都能實踐健康的生活模式。</p>

課程發展 項目名稱	實際推行 時間	成效	反思
<p>(3) 統籌各科運用以下策略或活動，促進學生的心靈健康：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科檢視學校現有的課程，減少學生的學業壓力。 2. 各科透過多元化的學習活動，讓學生重視心靈健康。 3. 各科組適時滲入有關元素，讓學生認識心靈健康的重要性。 	9/24-6/25	<ul style="list-style-type: none"> • 77.8%教師認同學生有健康的心靈 • 70.7%學生認同自己有健康的心靈 	<p>從問卷結果所得，有七成以上的教師、學生及家長認同學生/自己/子女有健康的心靈，成效不錯。</p> <p>從觀察及討論所得，本校各科功課量適中，惟各科部分功課仍略欠趣味及多元化。為了為學生創造空間，促進他們的身心均衡發展，我們會進一步優化課業政策，讓學生可以善用餘暇作休息及進行體藝活動，促進他們的身心健康。</p>

(三)財政報告

1. 專題研習材料費	\$ 10049.21
2. 共同備課計劃材料費	\$ 119.10
3. 學習活動材料費	\$ 2375.52
總支出：	\$ 12543.83

(四)展望

下學年，課程組會統籌各科，策劃不同的學習活動，讓學生探索學習，提升他們的學習興趣及成就感。此外，我們更會透過不同的健康計劃，讓學生實踐健康生活，以達致身心靈健康。

2024-2025 年度中國語文科科務報告

(一) 引言

本年度為學校發展計劃的第一年，中文組秉持「寓學於樂，以用促學」原則，結合課堂教學與延伸活動，設計具趣味性、挑戰性及實用性的學習情境，激發學生內在動機，並透過階段性成果展示，強化其自信心與成就感，各項活動均已順利進行。

(二) 成就與反思

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
<p>1. 在課堂內外為學生提供不同的學習活動，以提升他們的學習興趣及成就感，包括：</p> <p>i. 利用多元智能課時段為學生提供不同的學習經歷，如閱讀繪本、毛筆書法、欣賞詩歌散文、參加工作坊或講座，讓學生透過愉快學習，發掘潛能。</p> <p>ii. 設「認真完成課業及自學獎勵計劃」，完成指定任務，會獲蓋印/老師簽署，以鼓勵學生學習，提升學生的學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none">• 利用筆記簿摘錄文本的佳句，積累詞彙。• 利用課外書籍或網上資源進行預習。• 完成電子平台練習。 <p>iii. 訓練學生運用工具書和電子平台，掃除學習障礙。</p> <p>iv. 學生透過不同的學習平台進行學習，包括詩詞動畫欣賞、互動小遊戲、完成練習獲取網上獎賞，以提升學生的學習興趣。</p> <p>v. 設一月為中文科閱讀專月，鼓勵學生閱讀與中國文化相關的書籍。</p>	全年	<p>1. 有 53.3% 老師認同學生對學習感興趣。</p> <p>2. 有 64.1% 學生認同自己對學習感興趣。</p>	<p>本學年雖積極推動多元學習活動，然而教師在問卷結果顯示認同數據未達預期目標，反映活動設計仍有優化空間。</p> <p>下學年，老師會善用教學媒體，以加強學生的學習興趣。透過「課堂創新→課外實踐→成果賦能」的循環模式，引導學生逐步從「被動接受者」轉為「主動建構者」。未來將持續擴展活動多樣性，讓語文學習真正融入生活。</p>

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
vi.舉辦/參加不同的校內外比賽，如查字典比賽、設計相關主題之壁報、問答親子比賽、撰寫閱讀報告比賽等，提升學生的學習興趣。 vii.老師於共同備課時段共同設計課堂活動和優質課業，並在課堂上善用教學媒體。透過同儕觀課檢視果成效，以提升學生的學習興趣。			
2. 在課堂內外為學生提供不同的學習活動，以建立他們的健康的生活模式，包括： i.於課堂或多元智能課適時滲入有關建立健康生活模式的元素，引導學生過健康的生活。 ii.舉辦/參加不同的校內外比賽，提供機會讓學生實踐健康的生活模式。	全年	1. 有 77.8%教師認為學生有健康的生活態度。 2. 有 74.3%學生認為自己有健康的生活態度。	在這一學年裏，接近七成八教師和七成半學生都認同學生有健康的生活態度。數據顯示，學生對健康生活模式的認知有所提升。儘管各項指標達基本要求，但仍有明顯進步空間。 下學年本組將以「持續參與」為核心，進一步優化活動設計，引導學生建立健康的生活模式，並使之成為自然的習慣。
3. 於課堂內適時滲入有關身心靈健康的元素，促進學生的身心靈健康，包括： i.於課堂適時滲入有關身心靈健康的元素，讓學生認識心靈健康的重要性。 ii.於課堂上向學生推介有關心靈健康的書籍。	全年	1. 有 77.8%老師認同學生有健康的心靈。 2. 有 70.7%學生認同自己有健康的心靈。	本學年在中文課程中有機融入身心靈健康元素，如進行正念閱讀活動，雖初步達到預設指標（老師 77.8%、學生 70.7%），但成效仍有提升的空間。 未來將以身心靈健康元素自然融入課堂，與課文內容自然結合，和「實際應用心靈健康的書籍」為雙主軸，持續優化教學策略，讓語文學習與身心成長相得益彰。

(三) 財政報告

1. 啟思出版社教材費用	\$ 500.00
2. 中文日活動材料支出	\$ 3637.91
3. 中文朗誦比賽報名費(粵語)	\$ 1920.00 (全方位學習津貼)
4. 中文日攤位遊戲支出	\$10000.00(推廣中華文化體驗活動一筆過津貼)
5. 中文室窗貼連運費	\$ 700.73(推廣中華文化體驗活動一筆過津貼)
合計：	\$16758.64

(四) 展望

中文科將持續以文學為媒介，以活動為橋樑，協助學生在知識學習與身心靈成長間取得平衡。我們相信，透過有系統的課程設計與生活實踐，能讓學生培養出兼具人文素養與健康身心靈的未來公民。

下學年，我們會運用人工智能批改寫作和朗讀評分，即時回饋學生。通過自主學習模式學習，滿足學生需求、降低學習挫折感和提供展示平台，期望能有效激發學生內在的學習動機。

English Language Annual Report (2024-2025)

1. Introduction

In the past academic year, the English panel implemented various measures to address the school’s major concerns. One significant initiative involved participation in a project aimed at enhancing the teaching of non-fiction through the use of e-tools. In addition, teachers explored diverse strategies to ignite students' interest in learning, including the incorporation of interactive learning materials. Furthermore, a supportive environment was fostered to promote both physical and psychological health, highlighted by activities such as a themed English Day. These efforts reflect the panel's commitment to creating an engaging and holistic educational experience for all students.

2. Evaluation and Suggestion

Targets	Implementation details	Evaluation	Suggestion for next school year
‘Enhance students’ learning interest and sense of achievement’ 1. Enhance students’ learning interest	1. Organize different life-wide learning activities ● P2, P3 & P4 organized field trips that aligned with their classroom learning. 2. Utilize different teaching media in the classroom ● Platforms like Kahoot, Nearpod, Padlet, Wordwall & VR were widely used in learning and teaching. 3. Provide different learning experiences in multiple intelligence sessions ● P1 & P2: Phonics through engaging activities ● P4: Drama & Big Bus experience 4. Design high quality assignment	1. Only 53.3% of teachers, 45.3% of parents and 64.1% of students believe that students are interested in learning.	1. With the rise of AI, teachers will incorporate it to make learning more engaging. 2. Teachers will explore different modes of assignment formats, such as recording. 3. With an addition target of increasing students’ sense of achievement next school year, teachers will design tasks that allow peer sharing and display.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Besides written assignment, teachers designed tasks using different media such as Padlet. 		
<p>‘Creating a healthy campus to promote physical, psychological & spiritual development’</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establish a healthy lifestyle 2. Promote students’ mental health 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Include reading materials about healthy lifestyle and mental health <ul style="list-style-type: none"> ● Teachers included related books in reading workshop and weekly online reading assignment. 2. Organize a healthy lifestyle themed English Day <ul style="list-style-type: none"> ● A themed fun day was organized on 19 Dec to promote physical and psychological health. 3. Arrange competition which promote healthy lifestyle <ul style="list-style-type: none"> ● A poster design competition on Healthy Drinks was organized in collaboration with the Art Department. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Over 70% of teachers, parents and students believe the students maintain a healthy lifestyle and possess a healthy mindset. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The teachers will continue to promote physical and psychological healthy through activities and different reading materials.

3. Expenses

Teaching aids	\$ 144.00
<u>Competitions registration</u>	<u>\$ 3,400.00</u>
Total	\$ 3,544.00

4. Development

1. To further assist students with varying abilities by extending co-teaching in P2.
2. To incorporate the use of AI into lessons and assignments.
3. To include cross-curricular project-based learning in all levels.
4. To incorporate values education in the English Language Curriculum.

2024-2025 年度數學科科務報告

(一) 引言

為提升學生的學習興趣，本組製定了相應的學習活動及獎勵計劃，讓學生透過愉快學習，增加數學知識。在促進學生身心靈發展方面，本組設數學大使一職，協助老師進行不同的數學活動，為學生提供學習任務，促進他們的身心靈健康。此外，本組舉辦及參加了不同的校內外比賽，為學生提供不同的學習機會，以增加同學們的參賽經驗和增強他們的自信心，各項計劃成效不俗。

(二) 成就與反思

活動名稱	實際推行時間	成 就	反 思
1. 設不同的全方位學習活動，如「一分鐘考考你」、數學日及「購物樂」等，以提升學生的學習興趣。 2. 利用多元智能課時段為學生提供不同的學習經歷(專題及卡類/棋類遊戲)，讓學生透過愉快學習，增加數學知識。 3. 設「認真完成課業及自學獎勵計劃」，鼓勵學生學習，提升學生的學習興趣。	全年	問卷結果顯示： • 53.3%老師認同學生對學習感興趣。 • 64.1%學生對學習感興趣。	只有約半數老師認同學生對學習感興趣，未達預期，意味其他老師認為學生對部分學習內容興趣不大，來年會修訂活動的內容，期望學生能更積極學習，提升學習效能。P.1-3 的「一分鐘考考你」、P.1-6 的數學日及「購物樂」等全方位學習活動已順利完成，同學普遍能認真投入完成各項活動。多元智能課的專題研習及卡類/棋類遊戲活動，同學的表現尚佳，特別是棋類遊戲，能增強平日較被動同學的積極性和自信，值得鼓勵；P.6 同學因要準備 PS1 而取消了棋類遊戲活動，來年可考慮於試後或導修課補回。 另「認真完成課業及自學獎勵計劃」，能鼓勵學生更投入學習，來年會繼續舉辦其他獎勵計劃供同學參加。
4. 舉辦/參加不同的校內外比賽，提供機會讓學生實踐健康的生活模式。	全年	• 77.8%教師認為學生有健康的生活態度。 • 74.3%認為自己有健康的生活態度。	P.1-6 學生經學校及學生自行報名的校外數學比賽共有六項，次數合適，個別比賽獲獎項，成績不俗；校內比賽如數學問答比賽、解難比賽及速算比賽等，同學表現認真投入；各項校內外比賽，能培養學生以積極、正向的態度面對挑戰，為學生提供機會實踐健康的生活模式，來年會繼續舉辦。

<p>5. 於課堂適時滲入健康生活元素，讓學生認識心靈健康的重要性。</p> <p>6. 設數學大使，協助老師進行不同的數學活動，為學生提供學習任務，促進他們的身心靈健康。</p>	<p>全年</p>	<p>問卷結果顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 77.8%教師認同學生有健康的心靈。 • 70.7%學生認同自己有健康的心靈。 	<p>老師能配合教學內容，於課堂中適時滲入健康生活元素，如有關時間的課題會引入學生要準時、善用時間的概念，又或製作以健康生活為主題的統計圖，鼓勵同學培養健康生活模式等。另透過舉辦數學活動，能讓數學大使於活動/比賽的過程中學習服務他人的良好品格，促進他們的身心靈健康。</p>
--	-----------	---	---

(三) 財政報告

1. 書籍及教具	\$ 1194.78
2. 活動禮物	\$ 1186.33
3. 校外比賽報名費	\$ 400.00
4. 奧數培訓班	\$ 23150.00(全方位學習津貼資助)
合計	\$ 25931.11

(四) 展望

1. 繼續透過籌劃不同的學習活動，提升學生的學習興趣。
2. 舉辦/參加不同的校內外比賽，加強學生的自信心，提升學生的成就感。
3. 透過多元智能課，發展學生的數學邏輯思維。

(一) 引言

本年度，常識科透過優化課堂教學及課業設計，提升學生的學習興趣及成就感。從問卷調查所得，整體成效仍有待改善。此外，本科亦適時提供機會讓學生實踐健康的生活模式，學生反應不俗。

(二) 成就與反思

策略	實際推行時間	成就	反思
<p>1. 提升學生的學習興趣：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化課業設計，照顧不同能力的學生，讓學生能投入學習。 • 優化課堂教學模式，增加生生互動。 • 善用預習的資料或分享學習成果，增加課堂分享時間，於課堂內用最少五分鐘分享，分享內容可連繫到課堂的學習重點，以加強互動學習，提升學習趣味。 • 在課堂上，善用多媒體資源及學習平台進行教學，提升學習興趣。 • 高展示課堂表現的學習成果，並以獎勵表揚學生的努力和進步，從而加強他們的學習興趣。 • 設不同的全方位學習活動，如參觀、講座等，以提升學生的學習興趣。 	<p>全年</p>	<p>問卷結果顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 53.3%老師認同學生對學習感興趣。 • 64.1%學生對學習感興趣。 	<p>本年度提升學生學習興趣的策略雖然多樣性，但效果未如理想，原因是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課業設計仍不夠靈活，缺乏選擇性，降低學生們的主動性和興趣。 2. 教學模式不夠互動，教師主導課堂時間仍偏長，學生可能會感到乏味，缺乏參與感。礙於教學內容多，教學時間緊湊，以致未能每一課節都有同儕互動機會。 3. 預習主題不夠吸引，學生可能不願意提前準備。 4. 分享時間不足：如果課堂分享時間過短，無法讓學生深入討論或表達自己的見解，影響他們的參與感。 5. 使用多媒體資源較單一，後期學生可能感乏味。 6. 獎勵機制缺乏吸引力或缺乏即時反饋，學生的努力和進步未能得到及時的認同，可能降低他們的學習動機。

策略	實際推行時間	成就	反思
			<p>建議來年度根據學生的能力設計不同難度的任務，讓每位學生都能在自己的水平上挑戰自己。此外，提供多種課業選擇，讓學生根據自己的興趣和能力選擇合適的任務。又在小組活動中，根據學生的能力分配不同的角色，讓每位學生都有高度參與感。另一方面，為學生提供結合視覺、聽覺和觸覺的學習材料，讓學生通過不同方式學習，增加學習的趣味性。又設計與課程相關的實體活動，如實驗、角色扮演等，讓學生在實踐中學習。再者，在設計課堂活動時，將複雜的任務分拆為簡單的步驟，逐步引導學生完成，以提升他們的成功感。</p>
<p>2. 建立健康的生活模式及促進學生的身心靈健康：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於課堂適時滲入有關元素，讓學生認識身心靈健康的重要性。 • 善用常識科展板，展示健康生活資訊。 	<p>全年</p>	<p>問卷結果顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 77.8%教師認為學生有健康的生活態度。 • 74.3%學生認為自己有健康的生活態度。 • 77.8%教師認同學生有健康的心靈。 • 70.7%學生認同自己有健康的心靈。 	<p>學生的日常行為及習作表現，反映建立健康的生活模式及促進學生的身心靈健康的策略成效不俗。主要原因是課堂通過實際案例和故事，讓學生更容易理解建立健康生活方式的好處。課堂中安排小組討論和分享，讓學生交流各自的看法和經驗，增進對健康生活的認識，並激發他們的興趣。此外，利用常識科展板展示健康生活資訊，使學生隨時隨地都能接觸到相關知識，有助他們增強健康意識。</p>

(三) 財政報告

1. 活動材料費	\$ 1810.63	
2. 常識科教具	\$ 284.91	
3. 教材及平台費	\$ 550.00	
4. 參觀費用	\$ 8904.00	(全方位學習津貼)
5. STEM DAY 材料費用	\$ 6293.40	(全方位學習津貼)
合計	\$ 17842.94	

(四) 展望

下學年，為提升學生的學習興趣及成就感，本科會再加強善用不同的教學媒體進行教學，以及提供多些展示學生成果的機會；此外，我們亦會繼續在課堂中適時滲入心靈健康的元素，幫助學生建立健康人生。

2024-2025 年度視藝科科務報告

(一) 引言

為配合學校的關注事項：提升學生的學習興趣及成就感及締造健康校園，促進身心靈發展，本組致力提升學生學習視藝的興趣，鼓勵學生多參加校外不同形式的美術比賽，以提高學生的成就感及促進身體健康，各項活動均已順利進行。

(二) 成就與反思

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
提升學生學習視藝的興趣： 1. 善用多元智能課時段為學生提供不同的學習經歷，讓學生從愉快的學習中展現潛能。 2. 舉行校內比賽 a. 聖誕樹設計比賽：P.1-P.3 聖誕樹填色比賽， P.4-P.6 聖誕樹立體設計比賽 b. 復活蛋設計比賽 3. 參加「渣打藝趣嘉年華 2024」活動。五、六年級同學學習以「世界各地的風貌」為主題，進行 半立體鐘面設計 ，以插畫及半浮雕形式重現各國風景、名勝景點及建築特色。 4. 於學校操場、梯間、視藝室展板及學校網頁內供大眾觀賞。 5. 舉行視覺藝術作品展，在第二次家長日舉行「視覺藝術作品展」，展示學生的佳作，讓家長及同學一同欣賞視藝佳作。	全年 12/2024 及 4/2025 12/2024 全年 4/2025	問卷結果顯示： • 64.1%學生對學習感興趣 • 53.3%老師認同學生對學習感興趣	本年度，本組希望透過全方位學習活動、多元智能課及不同的視藝活動和比賽，提高學生對視藝的興趣及增加學生的視藝基本知識，效果不算理想，有不少進步空間，來年會繼續舉辦一些更能有效提升學生學習興趣的視藝活動。
促進學生的身心靈健康： 1. 與英文科合作舉辦：「健康的飲品」填色及海報創作比賽，P.1-P.2 填色比賽，P.3- P.4 繪畫比賽，P.5-P.6 海報設計比賽。	10/2024	• 77.8%教師認同學生有健康的心靈 • 70.7%學生認同自己有健康的心靈	本年度透過視藝活動及比賽，促進學生心靈及身體健康，效果不俗，來年會繼續舉辦。

(三) 財政報告

視藝用品	\$ 2291.00
佈置材料費	\$ 1152.00
嘉年華活動及花展繪畫比賽車費	\$ 2800.00 (由全方位學習津貼資助)
嘉年華活動材料費	\$ 479.40 (由全方位學習津貼資助)
<hr/>	
總數	\$ 6722.40

(四) 展望

1. 透過不同的學習活動，提高學生的審美及創作能力，讓他們在六育方面得到均衡的發展。
2. 多安排學生參觀校外美術展覽，以擴闊學生的眼界及提高他們的評賞能力。
3. 鼓勵學生多參加不同類型的美術比賽，讓學生有機會積極發揮創作潛能。
4. 多展示學生作品，提升他們對視藝的興趣及自信。

2024-2025 年度音樂科科務報告

(一) 引言

為配合學校的關注事項，本組透過全方位學習活動、多元智能課及不同的音樂活動和比賽，提高學生對學習音樂的興趣及增加學生的音樂基本知識，包括歌唱、讀譜、對樂器的認識等。除此以外，本組亦透過音樂欣賞活動(如音樂會、音樂劇等)及播放相關歌曲，陶冶學生性情，促進心靈健康，各項活動均已順利進行。

(二) 成就與反思

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
1. 跨課程閱讀學習計劃 主題 1：認識不同的植物，明白大自然和人類是互相依存、息息相關的 三年級上學期： 單元一《風中起舞》 主題 2：童看祖國 二年級下學期：唱國歌	9/2024 4-5/2025	<ul style="list-style-type: none">64.1%學生對學習感興趣53.3%老師認同學生對學習感興趣	本年度，本組透過全方位學習活動、多元智能課及不同的音樂活動和比賽，提高了學生對學習音樂的興趣及增加了學生的音樂基本知識，包括歌唱、讀譜、對樂器的認識等，學生對各項活動均感興趣，來年會繼續舉辦。
2. 舉辦全方位學習活動(才藝匯演、音樂會欣賞)，以提升學習興趣	全年		
3. 善用教學媒體，以加強學生的學習興趣	全年		
4. 善用多元智能課時段為學生提供不同的學習經歷，讓學生透過愉快學習，發展潛能	全年		
5. 設「文德狀元學習獎勵計劃」，營造愉快學習氛圍，並提升學生的學習興趣	全年		

6. 適時滲入有關元素，透過音樂欣賞活動(如音樂會、音樂劇等)及播放相關歌曲，陶冶學生性情，促進心靈健康。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 77.8%教師認同學生有健康的心靈 • 70.7%學生認同自己有健康的心靈 	本年度透過音樂欣賞活動(如音樂會、音樂劇等)及播放相關歌曲，陶冶學生性情，促進心靈健康，效果不俗，來年會繼續舉辦。
---	----	--	---

(三) 財政報告

1. 出版社教材支出,MI 材料費,比賽報名費	\$	2073.60
2. 音樂科各訓練班導師費及器材	\$	79100.00 (全方位學習津貼資助)
合計	\$	81173.60

(四) 展望

1. 為鼓勵同學課餘多學習樂器或參與音樂活動，本組來年將繼續舉辦中樂團、小提琴班、手鐘隊、合唱團及中國鼓班。
2. 來年將會加強與不同機構合作，為學生舉辦音樂欣賞會，讓學生有更多接觸音樂、樂器及欣賞樂器演奏的機會。
3. 為加強學校的音樂氣氛，以提高學生學習音樂的興趣，下年度本組將會繼續舉行「音樂小天地」、「才藝匯演」等活動。

2024-2025 年度體育科科務周年報告

(一) 引言

本組本年除了致力透過舉辦及參加校內、校外不同的活動、比賽及表演，以培養學生對運動的興趣及提升學生的自信心外，亦透過舉辦不同的體育活動和比賽，締造健康校園，促進學生身心靈的發展，協助學生建立健康的生活模式，成效不俗。

(二) 成就與反思

策略/活動名稱	實際推行時間	成就	反思
<ol style="list-style-type: none">推行不同的獎勵計劃，如體適能獎勵計劃、飛躍文德 GET SET GOAL、sportACT 獎勵計劃、體育布章計劃、日日運動獎勵計劃等，營造校園積極運動的氣氛，鼓勵學生積極參與各項體育活動，實踐健康的生活模式。籌辦及參與不同的校內外體育比賽，提供機會讓學生實踐健康的生活模式。於早上班主任節進行早操活動，又於小息及午息時段讓學生參與康樂活動（呼拉圈/躲避盤/跳繩/康樂棋/籃球/小膠球），協助學生建立健康的生活模式。增設健康身心靈中心，以營造健康的校園環境，鼓	9/2024-6/2025	<p>學生在參與各項活動時均表現積極。問卷結果顯示：</p> <ol style="list-style-type: none">77.8%教師認為學生有健康的生活態度。74.3%學生認為自己有健康的生活態度。	<ul style="list-style-type: none">學生透過參與不同的訓練班、活動、比賽及表演，能培養學生對運動的興趣及提升學生的自信心。參加各項學界區際比賽，能為學生提供一個參與校際比賽的機會，使學生從比賽過程中學習，培養學生對運動的興趣。運動會能為學生提供一個在正式運動場參與田徑比賽的機會，值得繼續舉行。今年舉辦 P.1,2 親子運動比賽，讓家長和學生能一同感受運動氣氛和促進親子關係。六年級同學參加攀石活動，爬到最高之處響鐘，令同學們非常興奮，增加了他們的成就感及留下一個美好的回憶。本年度體育布章計劃，P.4 共有 24 位學生獲發布章；P.5 共有 27 位學生獲發布章；P.6 共有 27 位學生獲發布章。期望鼓勵學生積極參與各體育活動，培養學生恆常運動的習慣。本年度動感校園計劃於多元智能課進行，各班級分別參加了不同類型的運動，包括：Strong Nation、足毬、板球、武術、壘杯及芬蘭木柱，

<p>勵學生多做運動，建立健康的生活模式。</p>			<p>學習新興運動，能增加學生對運動的興趣，讓他們大開眼界，增廣見聞，故來年會繼續參加。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校參加康文署的 sportACT 獎勵計劃，以鼓勵學生多做運動。下學期共有 120 位（25%）學生獲獎，學校獲得活力校園獎，成效不俗。
---------------------------	--	--	--

(三) 財政報告

1.體育器材	\$	5,601.19	
2.體育 MVPA60 一筆過津貼	\$	30,691.04	
3. K-POP 舞蹈表演隊	\$	10,889.87	(由全方位學習津貼資助)
4.各體育校隊及訓練班導師費及體育器材	\$	193,901.29	(由全方位學習津貼資助)
5.體育比賽車費	\$	8,900.00	(由全方位學習津貼資助)
		合計	\$ 249,983.39

(四) 展望

1. 來年度會續辦不同項目的班際球類比賽，期望透過競技運動，發掘學生的潛能及培養他們對運動的興趣。
2. 繼續於一至六年級推行體適能獎勵計劃及 sportACT 獎勵計劃，四至六年級推行體育布章計劃，鼓勵學生積極參與各體育活動。
3. 繼續於小息進行早操，冀望提升學生的運動量及促進學生身心健康。
4. 為繼續配合來年度關注事項，將會增設體適能運動中心，以促進學生的身心健康。
5. 為繼續配合來年學校關注事項，「飛躍文德 Get Set Goal 獎勵計劃」將繼續推行「日日運動獎勵計劃」。

(一) 引言

本組旨在透過不同的宗教活動，把基督的福音訊息傳給學生，使他們對天主教有初步的認識，並提高學生對學習天主教教理的興趣。本組亦致力引導學生在生活中體驗天主的愛，幫助學生了解生命的圓滿在於追隨基督，愛主愛人，並學習基督去關愛身邊的人。除此之外，本組本年度亦配合學校的關注事項，舉辦了多項活動，以提高學生對學習的興趣及促進他們的身心靈發展，效果理想。

(二) 成就及反思

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
<p>一. 提升學生的學習興趣及成就感。</p> <p>1. 提升學生的學習興趣。</p> <p>1.1 透過全方位及宗教科的學習活動，提升學生的學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用多元化教學媒體，提升學習興趣。 ● 設定三月為閱讀專月，鼓勵學生到圖書館閱讀有關宗教書籍。 ● 教師運用多樣化的分組活動如遊戲、小組討論和角色扮演等，引導學生體驗不同的學習經歷。 <p>1.2 舉辦「Get Set Goal」的獎勵計劃，增強學生學習的成就感和自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用「飛躍文德 Get Set Goal」小冊子，增強學生的成就感和自信心。 	<p>9/24-8/25</p>	<p>問卷結果顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 53.3%老師認同學生對學習感興趣。 ● 64.1%學生對學習感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為鼓勵學生多閱讀宗教書籍，本組於書展期間為學生選購合適及有趣的宗教書籍，以提高學生閱讀宗教書籍的興趣。本組把選購的宗教書籍放於圖書館的特定位置，讓學生在三月(閱讀專月)時更容易閱讀有關書籍，學生投入閱讀。本組會繼續選購合適的宗教書籍，鼓勵同學到圖書館借閱。 ● 教師在課堂中引導學生進行多樣化的分組活動，確能提升學生的學習興趣，學生均積極參與。 ● 學生參與朝聖活動時，表現十分投入，均踴躍回應主持人的提問。 ● 學生參與活動後，老師會為學生於《飛躍文德 Get Set Goal》小冊子蓋印，學生均感雀躍。

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
<p>二. 締造健康校園，促進身心靈發展</p> <p>1. 建立健康的生活模式</p> <p>1.1 透過校本課程，教導學生建立有規律的生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與學生進行「默觀祈禱」或「明陣」活動，讓學生更親近天主。 ● 鼓勵學生參與教區或堂區舉辦的活動及比賽，使學生建立有規律的生活。 ● 透過與學生分享時事新聞，締造健康的校園及促進他們的身心靈發展。 	9/24-8/25	<p>問卷結果顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 77.8%老師認為學生有健康的生活態度。 ● 74.3%學生認同自己有健康的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《飛躍文德 Get Set Goal》小冊子除了能推動學生積極參與各項宗教活動外，更能培養他們成為樂於助人的孩子，同時亦能讓學生常懷感恩的心，來年會繼續進行。 ● 大部份學生首次參與「默觀祈禱」，均表現投入和感興趣。 ● 學生積極報名參加各項宗教活動，反應理想。 ● 在特定的事情上設立祈禱板(如為以巴衝突而設的祈禱牆)，就著和時事有關的主題，學生踴躍為自己或他人祈禱，表現對事件的同理心。福傳大使逢星期一、四在容孩牽門外教導低年級的同學寫祈禱文。
<p>2. 促進學生的心靈健康</p> <p>2.1 善用活動空間，增添設備，營造健康校園環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設「祈禱牆」(容孩牽門外及各課室)，讓學生學會感恩和代禱。 ● 張貼圖畫並配上相關的金句，加強正向文化。 	9/24-8/25	<p>問卷結果顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 77.8%的老師認同學生有健康的心靈。 ● 70.7%學生認同自己有健康的心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的活動，強化學生對天主教教育五項核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭）的認識，培養學生正向的價值觀及態度，使學生能步武基督，成為凡事感恩的孩子。校長及老師在早禱中的分享均能對學生起潛移默化的作用。 ● 從學生在祈禱牆展示的感恩和代禱語句，可以看出學生的同理心和感恩之情，可見他們擁有健康的心靈。 ● 來年，本組會繼續物色合適的位置，放置鼓勵性及正向的金句，以營造校園的宗教氛圍，促進學生的心靈健康。

(三) 財政報告

1 宗教課程導師費	\$ 4950.00 (由全方位學習津貼支付)
2 馬槽材料	\$ 3360.00 (由全方位學習津貼支付)
3 朝聖車費	\$ 9445.00 (由全方位學習津貼支付)
4 教學參考書及教具	\$ 952.00
5 宗教活動用品	\$ 1190.00

合共\$19897.00

(四) 展望

1. 繼續將方濟會的核心價值——「微末心·手足情」融入宗教科教學中。
2. 把學校宗教走廊中的壁畫融入宗教科課程中，增加學生對聖經故事的認識。
3. 繼續訓練福傳大使，鼓勵學生多祈禱，並配合時事，把祈禱紙掛在「祈禱樹」上，引發學生同理心。
4. 多邀請宗教團體或神父到校作分享。
5. 訓練基督小先鋒入課室教低年級同學製作聖母玫瑰唸珠，以提升學生學習興趣。
6. 發掘不同的教學媒體並提供相關教師師訓，讓老師善用教學媒體，以加強學生學習興趣。
7. 為滲入有關建立健康生活模式的元素，在校園內設置「明陣」，培養學生多祈禱，與天主多親近，引導學生過健康的生活。
8. 製作介紹全校宗教壁畫的簡報，並上載於學校網站，使家長、學生及公眾人士均可以更明瞭各壁畫和彩玻璃的意義。
9. 舉行全校性親子朝聖活動，使學生以不同的形式親近天主，亦提供機會讓家長認識天主教的道理。

(一)引言

本年度學校的關注事項為提升學生的學習興趣及成就感，以及締造健康校園，促進身心靈發展。為配合以上之目標，以及提高學生學習普通話的興趣及水平，本組製定了相應的策略，又鼓勵學生參加校外比賽，各項計劃均已順利進行。

(二)成就與反思

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
<p>1. 透過不同的普通話活動，提升學生的學習興趣</p> <p>1.1 透過多元化的教學活動及運用互動平台進行教學，以提升學生的學習興趣。</p> <p>1.2 鼓勵學生利用「普通話寶典」在家中進行自學，又鼓勵學生於家中進行網上電子閱讀 HYREAD 有聲書(普通話發音)，讓學生於課餘時進行普通話遊戲或練習，提升學生的學習興趣。</p> <p>1.3 鼓勵學生多參與校內及校外比賽及活動。例如:普通話獨誦比賽(校際朗誦節)，一至六年級舉行普通話聆聽比賽，激發學生學習普通話的興趣。</p>	<p align="center">全年</p>	<p>問卷結果顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 53.3%老師認同學生對學習感興趣。 • 64.1%學生對學習感興趣。 	<p>由於教學時間緊絀，學生只能利用「普通話寶典」在家中進行自學，較難檢視學生自學情況。下年度可於小休時段，派普通話大使到各班抽同學朗讀或背誦詩詞，以提升學生的學習興趣和自學成效。</p> <p>本年度校際朗誦比賽(76屆)，本校參加普通話獨誦人數共有 14 人。由各普通話老師帶領朗誦訓練。參賽學生在本屆「香港學校朗誦節」中共獲得 1 項冠軍，1 項亞軍，5 人獲得優良獎(80-89) ，7 人獲得良好獎(75-79 分)成績非常出色，令人振奮。本科日後繼續鼓勵全校學生積極參與校外各項普通話活動，藉以豐富學生的學習經驗，並能提昇他們的自信心和發揮他們的潛能，提升學生的學習興趣。</p> <p>一至六年級舉行普通話聆聽比賽，各級表現尚可，獲獎的同學比往年減少。來年會考慮更改聆聽比賽內容，選取有趣味性的內容吸引學生興趣，望能為提升學生的學習興趣。</p>

<p>2. 協助學生建立健康的生活模式</p> <p>2.1 普通話大使(P.5-P.6)在普通話日的活動中協助推廣普通話。普通話大使亦會於小休時段向同學(P.1-P.2)分享有關健康生活及良好的飲食習慣的小故事，以協助學生建立健康的生活模式。</p> <p>2.2 在各級不同的課題滲入有關健康生活態度的訊息，以幫助學生建立健康的生活模式及飲食習慣。</p>	<p>全年</p>	<p>問卷結果顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 77.8%老師認為學生有健康的生活態度。 • 74.3%學生認為自己有健康的生活態度。 	<p>普通話大使已於上下學期分別向低年級同學(P.1-P.2) 分享有關健康生活及良好的飲食習慣的小故事，以協助學生建立健康的生活模式。同學表現有興趣，反應不錯，大家紛紛舉手搶答問題，望取得小禮物。從觀察所見，普通話大使積極認真地準備分享內容。來年會繼續挑選普通話聽說能力強及肯承擔的學生擔任普通話大使，並有計劃地完善培訓普通話大使隊伍，加強訓練普通話大使的表達技巧，讓他們除了推廣普通話之外，亦能協助推廣健康生活的態度。</p> <p>在本學年裏，本科透過不同的普通話活動，滲入有關健康生活態度的訊息。普通話老師亦積極在各級不同的課題滲入有關正向的訊息，效果不俗。來年度，我們會繼續為學生安排更多有意義的學習活動，以優化課堂教學；並滲入富趣味性及包含健康生活態度訊息的元素，以幫助學生建立健康的生活模式及飲食習慣。</p>
---	-----------	---	--

(三)財政報告

1. 普通話活動材料	\$ 635.50
2. 普通話教材	\$ 500.00
合共	\$ 1135.50

(四) 展望

來年，本組會繼續著重培養學生聽說普通話的能力，提升學生的學習興趣，協助學生建立健康的生活模式，並透過不同的普通話活動，促進學生的心靈健康。此外，本組亦會致力提供機會，以及營造普通話語境，鼓勵學生積極參與校內、外的多元化活動，以豐富學生的學習經歷，發揮他們的潛能，加強學生的自信心，提升學生的成就感。另外，本組亦會鼓勵學生多參與「普通話日」舉行的各項活動，並多利用《普通話寶典》自學，及於校園範圍內主動與普通話科老師以普通話交談，讓同學們有更多聽說普通話的機會。

2024-2025 年度資訊科技科科務報告

(一) 引言

為推動STEM的發展，本組本年度在IT課程繼續加入編程單元。此外，本組舉行多項比賽及活動，以提升學生使用資訊科技的興趣與能力及幫助他們建立健康的生活模式。本組在資訊科技科中推行照顧學生的學習差異政策，讓學生得到全面照顧。我們更著重培養學生的資訊素養，讓他們能正確地運用資訊科技於生活中。各項計劃均已順利進行。

(二) 成就與反思

活動名稱	實際推行時間	成就	反思
1. 舉辦資訊科技科全方位活動(全民投票編程設計比賽、全民投票小畫家繪畫比賽及60周年校慶AI Logo設計比賽等)，提升學生的學習興趣。	下學期	問卷結果顯示： • 53.3%老師認同學生對學習感興趣。 • 64.1%學生對學習感興趣。	<ul style="list-style-type: none"> • 約半數老師認同學生對學習感興趣，未達預期，來年會修訂活動的內容，期望提升學生的學習興趣。另一方面，同學們踴躍參與資訊科技比賽及投票活動，成功達到60%認同自己對學習感興趣的成功準則。此外，本組在下學期舉辦了全民投票繪畫比賽及全民投票Scratch編程設計比賽，題目圍繞健康的生活模式，同學都能用心設計。 • 在課堂上，同學之間能互相幫助，他們很樂意在課堂上協助其他同學使用電腦軟件，同學們都十分積極去協助能力較低的學生學習，提升學生的學習興趣。 • 同學能體驗各項有關編程及人工智能的課程，提升學生的學習興趣。
2. 課堂上，鼓勵能力較高的學生協助能力較低的學生學習，以提升學生的學習興趣。	全年		
3. 「奇趣 IT 識多啲計劃」(第二輪)： P.5機械人編程、AI藝術創作入門 P.6人工智能圖像生成課程、運算思維及遊戲設計課程 P.4 Rice Robotics活動	全年		
1. 在雨天操場內設置以資訊素養為主題的壁報，定期展示有關資訊素養的資料及學生作品，進一步培養學生的資訊素養，幫助他們建立良好的行為模式及上網習慣。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 77.8%教師認為學生有健康的生活態度。 • 74.3%認為自己有健康的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學在小息／午息觀看壁報內容，能培養學生資訊素養，幫助他們建立健康的生活模式。

(三) 財政報告

教師用書	\$550.00
比賽禮物	\$217.00
總計	\$767.00

(四) 展望

來年度，本組會繼續協助發展STEM課程，並營造愉快的學習環境讓學生學習資訊科技。此外，本組會在三至六年級的課程加入AI課題，並繼續參與校外支援計劃-「奇趣 IT 識多啲計劃」(第二輪)及添置圖書及刊物，以提升學生的學習興趣。

本組會鼓勵學生積極參與校內及校外比賽，以培養學生對資訊科技的興趣和好奇心，及提升他們的思維及解決問題的能力。

資訊素養方面，本組會在課程加入更多有關第九個素養範疇(認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德議題)的課題，以幫助學生建立健康的生活模式。

(一) 引言

本組於 2024-2025 學年持續推廣閱讀文化，配合學校各學科舉辦多元化閱讀活動，旨在提升學生對閱讀的興趣及能力。根據持分者問卷數據，閱讀推廣工作取得一定成效，但學生、家長及教師對學生閱讀興趣的觀感偏低，反映閱讀氛圍需進一步加強。

(二) 成就與反思

策略 / 工作	實際推行時間	成就	數據分析及反思
<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖書館的資源，在課堂內外為學生提供更多閱讀機會 2. 設立閱讀時段(早讀、小息、午息)及 P.1-P.3 圖書課等 3. 持續優化圖書館實體書及電子書館藏 4. 透過「文德書蟲閱讀獎勵計劃」鼓勵學生從閱讀中學習 5. 上、下學期「閱讀之星」選舉 6. 配合各科舉辦書展/活動/比賽，鼓勵學生從閱讀中學習 7. 於課堂上進行圖書推介活動： <ul style="list-style-type: none"> • 中、英、數、常識及其他科老師邀請同學向全班分享圖書 8. 邀請學生投稿(圖書館通訊), 推介好書及分享閱讀心得。 	9/24-6/25	<p>根據持份者問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> • 51.1%教師認為學生喜愛閱讀 • 26.3%家長認為子女喜愛閱讀 • 50.2%學生認同課餘閱讀課外讀物 	<p>問題結果顯示，只有 51.1%教師認為學生喜愛閱讀，原因是學生的閱讀行為多與學科學習相關，例如閱讀老師指定的預習或延伸活動的材料，難以激發學生對課外自由閱讀的熱情。</p> <p>故本組來年會針對不同類別的書籍，例如偵探類、科普類、繪本故事圖書等，舉行閱讀馬拉松活動，以激發學生對課外閱讀的興趣。</p> <p>此外，只有 26.3%家長認為子女喜愛閱讀，原因是數碼時代的學生喜歡如短影片、線上遊戲這類有高互動性與即時滿足感的娛樂形式，大大削減對傳統閱讀的興趣。為扭轉此局面，本組將舉辦親子閱讀工作坊，引導家長在家中營造支持性閱讀環境，同時學生可以在家進行閱讀馬拉松活動，並請家長協助子女進行閱讀記錄，逐步建立學生對閱讀的熱愛。</p> <p>問卷結果又顯示，只有 50.2%學生認同經常課餘閱讀課外讀物，原因是他們功課較繁重，高年級學生尤為顯著。此外，如社交媒體、遊戲這些高感官體驗的娛樂模式在學生中越來越普遍，相較於需要專注的閱讀更具吸引力。來年本組會在閱讀推廣的宣傳展板上加入流行文化 IP，以提升吸引</p>

<p>9. 印刷《閱讀獎勵小冊子》，鼓勵學生與家人分享圖書。</p> <p>10. 設「校本閱讀日」。</p>			<p>力。又會在週會上定期向全校師生做好書推介，以吸引學生來圖書館借閱圖書。亦會舉辦書中人物扮演秀等具新鮮感的活動，以增加閱讀的趣味性。另一方面，本組會定期通過中央廣播系統，通知學生新上架圖書的資料，提升借閱率，從而建立學生課外閱讀的習慣。</p>
---	--	--	--

(三) 財政報告

1. 購買圖書及雜誌(部分運用閱讀推廣津貼)	\$ 23337.10
2. 購買服務(部分運用閱讀推廣津貼)	\$ 23433.00
3. 購買獎品	\$ 1916.82
4. 圖書館系統維護	\$ 5450.00
合共	\$ 54136.92

24-25 年度全方位學習津貼(\$10000)

24-25 年度閱讀推廣津貼(\$33088)

	項目	預算開支(\$)
1	購置實體書	28787.1
	訂閱雜誌	
	圖書館系統維護	
2	聘請作家、專業說故事人等進行講座	25349.82
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	閱讀推廣活動	
	合共	54136.92

(四) 展望

下學年，本組將針對閱讀興趣偏低及高年級借閱率低的問題，推廣多元化計劃：

- 為P.4-P.6舉辦主題書展及遊戲化閱讀挑戰，融入流行文化。
- 與公共圖書館合作，引入電子資源及作家講座。
- 舉辦跨學科閱讀比賽，鼓勵高年級探索課外讀物。

期望透過這些舉措，提升學生的閱讀興趣，推動快樂閱讀的文化。

(一) 引言

本校一向主張訓輔合一，由訓育組、學生輔導組、國安教育工作小組與德育及公民教育組合作推行德育及公民教育，為讓學生成為一個良好公民而努力。本年度，透過舉辦多元化活動及推行校本課程，希望學生能建立有規律的生活，重視自己的身心靈健康；又透過家校合作，及引入校外資源，同時改善校園環境，促進學生身心靈發展，使學校成為關愛校園，擁有友愛共融、互相尊重的校園文化，各計劃均已順利完成。

(二) 成就與反思

策略	實際推行時間	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> 各科適時滲入有關建立健康生活模式的元素，引導學生過健康的生活。 規劃階段性課程及多元化活動，包括健康教育日、多元智能課等，讓學生建立健康生活模式。 推行「健康生活」計劃，鼓勵學生實踐健康的生活模式。 善用活動空間，增添設備，營造健康校園環境。 透過家校合作，建立學生健康的生活習慣。 引入校外資源，共同推動健康生活教育。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有 74.3% 的學生認同自己有健康的生活態度。 有 77.8% 的教師認同學生有健康的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年，各科已適時滲入有關建立健康生活模式的元素，引導學生過健康的生活。 在 21/3/25，我們舉辦了健康教育日，為一至五年級學生安排營養講座、挑戰 1 分鐘、團隊活動、競技活動及進行活動反思；又安排六年級前往王仲銘中學參與歷奇團體遊戲及新興活動體驗。總括全天活動，學生能在輕鬆愉快的氣氛中進行活動，了解人體所需營養及建立健康生活模式的重要。活動安排配合關注事項，亦切合學生需要，效果良好！ 我們將「健康生活」計劃納入「飛躍文德 GET SET GOAL」獎勵計劃中，當中包括「日日運動——獎勵計劃」及「日日食水果」計劃，鼓勵學生多做運動，多吃水果；又於每天小息安排做早操時間，每個學生均需參與，以實踐每天做運動的生活模式。學生在校內都積極投入做早操，及參與小息體育活動，惟要求他們每天在家中做運動，則需要家長多協助及鼓勵，學生亦需堅持。來年要多向家長宣傳，模式亦需進行檢討。

			<ul style="list-style-type: none"> • 配合校園好精神，設「鬆一 ZONE」減壓閣，內有籃球機、足球機、棋類……學生可於小息及午息時到該處參與遊戲，輕鬆一下；校園四周及各樓層梯間亦貼上相關的資訊，以營造健康校園環境，效果良好。 • 學校積極引入校外資源，並配合教育局推出的《4Rs 精神健康約章》，與家長攜手一起推動學生建立健康的生活模式，包括在校內進行「無煙教育推廣學校巡迴展覽」，參加由教育局舉辦的《4Rs 精神健康約章》× 香港海洋公園「動物探索」精神健康同樂日，參與衛生署舉辦的「e+去公園」活動，學生均積極參與，成效甚佳。 • 配合禁毒教育，安排學生參加「無毒有偶」及「機智拒毒智多星」互動式體驗工作坊，在校內舉辦「猜猜提子及認識太空油禍害活動」，安排學生參加「百毒不侵競技日 2024」活動，並且獲得冠軍。為學生安排「近視來襲」奧比斯講座，讓學生關注眼睛健康，亦安排和諧快線情緒教育流動車到校，讓學生認識自己的情緒。 • 學校為家長安排不同的講座，如 17/10/24 的「提升孩子的自律能力」，教孩子學會自我管理的家長講座；又舉辦「親親靜觀心家長小組」；更於 16/3/25 安排「為何總是機不離手？」家長講座，以提升家長對學生身心健康的關注。參與講座的家長均認為講座有助他們協助子女建立健康的生活模式。
<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學校現有的課程，減少學生的學業壓力。 • 透過多元化的學習活動，讓學生重視心靈健康。 • 各科組適時滲入有關元素，讓學生認識心靈健康 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 有 70.7% 的學生認同自己有健康的心靈。 • 有 77.8% 的教師認同學生有健康的心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> • 2/9-4/9/24 安排 P.1-4 學生到「鬆一 ZONE」參與活動，減輕新學年開學壓力；開學的第二週，為 P.4-P.6 學生安排歷奇活動體驗日，讓學生應對及克服困難，建立團隊精神，同學們都積極投入活動，果效良好。24/10/24 安排正視壓力——壓力管理及情緒健康學生講座，讓學生懂得管理壓力。

<p>的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過教師專業發展，促進教職員的心靈健康。 • 佈置校園及課室環境，例如張貼金句、設立感恩板、張貼名人事跡及故事分享等。 • 利用週會、短講、校訊等傳遞有關心靈健康的訊息。 • 於校園網頁中設「心靈頻道」及網站連結，鼓勵家長及學生觀看，以發放心靈健康的資訊。 • 為學生每月設生日會，讓學生感受同學和老師的關愛，促進心靈健康。 			<ul style="list-style-type: none"> • P.4 於德公課安排使用精神健康素養資源套（高小版），切合學生需要，來年繼續使用。 • 在關注教職員的身心靈健康方面，19/9/2024 為全校教職員安排益氣養肺功活動，16/6/2025 則安排手力紓痛減壓體驗工作坊，活動在輕鬆的氣氛下完成，來年繼續推行。此外，為鼓勵教職員多做運動，本校報名參加了衛生署舉辦的「日行萬步」工作機構步行挑戰 2024，活動於 11 月進行，全港參加的機構共 109 間，本校排名 50 名，成績不俗。 • 校園四周及各樓層梯間貼上與健康生活模式相關的資訊，營造健康校園環境，效果良好；地下展板亦張貼文德感恩週學生作品。 • 由學生輔導組及健康生活關注組於週會宣揚身心靈健康的訊息，包括介紹《4Rs 精神健康約章》，教導學生進行鬆弛練習，分享健康生活小貼士，學生們都認真聆聽，成效甚佳。 • 每個月設定一個星期五舉行「同學便服生日會」，生日之星當天可以穿著便服回校一同慶祝生日，並享用蛋糕。由於學生穿著便服，大家一看便知誰是生日之星，一進校門，老師及同學便可親口向其說聲「生日快樂」，讓生日之星深深感受到校園的關愛文化。來年，仍會繼續舉行「同學便服生日會」。 • 整體來說，本年度我們積極培養學生的健康生活態度，由學生自訂目標開始，透過不同活動，鼓勵學生實踐健康的生活模式；又透過課程及多元化活動，讓學生認識身心靈健康的重要性，效果不俗！
---	--	--	--

(三) 財政

支出：

教師用書	\$ 1230.00
------	------------

合計	\$ 1230.00
----	------------

(四) 展望

除了籌劃配合關注事項的活動外，本組為配合國家安全教育，在週會中安排「國旗下的講話」分享，又舉辦國慶書法活動，帶領學生參加「抗日戰爭80周年社區電影欣賞」活動、參與校外比賽等，亦多次前往內地進行交流活動，讓學生對國家安全及發展有更深入的了解，培養學生的國民身份認同。

未來，我們會積極推行《4Rs精神健康約章》，期待在各科組的共同努力下，學生能實踐健康的生活態度，身心靈的健康得以提升!

2024-2025 年度學生活動組周年報告

(一) 引言

本組本年因應社會的最新動向及學校的發展方向，策劃了多元化的學習活動，提供機會讓學生建立健康的生活模式，促進學生的身心靈健康；並透過不同的活動、興趣班、比賽、表演及獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的課餘活動，發展他們的潛能。本年度各項活動推行順利，效果良好。

(二) 成就與反思

策略/活動名稱	實際推行時間	成就	反思
1. 提供多元化的課餘活動，讓學生透過參加不同種類的活動(包括各項課餘活動、週六興趣班、小息及午息康樂活動、校外朗誦比賽、戶外學習日、體育及音樂比賽、才藝匯演、各科主題學習日)，建立健康的生活模式，促進學生的身心靈健康。 2. 安排學生參與不同的社區活動(包括服務學習、社區探訪活動、賣旗活動、義賣活動、方濟廚房服務活動、校園清潔、參觀活動)，讓學生建立健康的生活模式，促進學生的身心靈健康。	9/2024-6/2025	問卷結果顯示： <ul style="list-style-type: none">• 77.8%教師認為學生有健康的生活態度• 77.8%教師認同學生有健康的心靈。• 74.3%學生認為自己有健康的生活態度。• 70.7%學生認同自己有健康的心靈。	本組推行的計劃，達標率均高於預期(在 70%以上)，由此可見，成效理想！顯示學生透過參與多元化的學習活動，能建立健康的生活模式，促進學生的身心靈健康。

(三) 財政報告(各項支出，由全方位學習津貼)

	項目	開支(\$)
1.	朗誦比賽	8,061.00
2.	English Day	45,000.00
3.	英文活動	16,194.00
4.	English Drama Program	33,600.00
5.	數學日	723.73
6.	奧數培訓班	13,500.00
7.	STEM 學習探究日	6,293.40
8.	常識科參觀活動及車費	8,904.00
9.	宗教活動及車費	17,755.00
10.	音樂科各訓練班導師費及器材	77,700.00
11.	音樂活動、表演及比賽車費	4,500.00
12.	視藝科活動及車費	3,279.40
13.	K-POP 舞蹈表演隊	10,889.87
14.	各體育校隊及訓練班導師費及體育器材	193,901.29
15.	校隊制服	27,080.00
16.	各科多元智能課的教材及課程設計	820.38
17.	8 隊服務學習團隊的制服、活動、比賽、器材及車費等	25,840.00
18.	體育比賽車費	8,900.00
19.	全方位跨學科學習活動(透過不同的活動：攤位、比賽、表演、遊戲、訓練等)	80,694.05
20.	不同機構的年費、各科比賽報名費及證件費等	12,484.00
21.	其他活動、參觀和比賽的車費等	3,750.00
22.	戶外學習日	10,600.00
23.	學校運動會	3,835.69
24.	P.6 畢業營及車費等	25,100.00
25.	禮堂台階	11,853.28
26.	攀石牆維修保養	11,100.00
27.	鋼琴磚	2,677.07
	總額	665,036.16

(四) 展望

下年度，本組會繼續舉辦多元化的全方位活動，以提供不同的學習經歷，讓學生透過愉快學習，發掘潛能。此外，本組亦會推行「健康生活」計劃，鼓勵學生實踐健康的生活模式。

2024 至 2025 年度學生生活活動組(外遊)周年報告

(一)引言

本年度，本組透過籌辦交流活動，增進學生的生活體驗，使他們具自信積極和負責任的態度，成為社會一個好公民;更培養學生愛國的情懷，對國民身份認同有正確的觀念。

(二)成就與反思

項目名稱	實際推行時間	成就	反思
<p>1. 本校本年度籌辦了以下的交流活動:</p> <p>(1)《上海普陀區教學領導到本校交流》 日期: 2024 年 9 月 19 日</p> <p>(2)《粵港澳姊妹學校“同心同向”主題活動》 日期: 2024 年 9 月</p> <p>(3)《2024 年上海姊妹學校交流之旅》 日期: 2024 年 11 月 27 日- 2024 年 12 月 1 日</p> <p>(4)《深圳市南山實驗教育集團荔林小學視頻交流》 日期: 2024 年 12 月 12 日</p> <p>(5) 福田福新小學《心手相連，共同成長》交流活動 日期: 2024 年 12 月 12 日</p> <p>(6)《深圳市南山實驗教育集團荔林小學行政交流》 日期: 2025 年 3 月 6 日</p> <p>(7)《2024 年四川姊妹學校交流之旅》 日期: 2025 年 5 月 6 日-5 月 10 日</p>	<p>2024 年 9 月- 2025 年 7 月</p>	<p>1. 2024 年 9 月 19 日上海普陀區教學領導到本校交流，了解本校教育現況，校本課程特色，並進行兩地交流研習，更參與二年級外語課課堂體驗。</p> <p>2. 2024 年 9 月，本校五年級學生與深圳市新秀小學學生透過書信分享日常生活、學習心得、好玩趣事，並抒發對祖國熱愛的情感。</p> <p>3. 2024 年 11 月 27 日-12 月 1 日，我們到上海進行交流，更參觀了上海自然博物館、上海城市規劃展示館、四行倉庫抗戰紀念館、磁浮列車博物館，遊覽南京路步行街及上海外灘，並登上東方明珠塔，鳥瞰上海的風光，更乘坐磁浮列車，體驗中國的鐵路發展情況。 我們更到華東師範大學第四附屬中學及到上海外國語大學尚陽外國語學校進行交流研習。</p> <p>4. 2024 年 12 月 12 日，我校多位老師透過視頻參與主題匯報《構</p>	<p>1. 在上海交流活動中，我們到華東師範大學第四附屬中學及到上海外國語大學尚陽外國語學校進行交流，並進行升旗儀式，感謝交流學校對我們的熱情款待，令我們感到留連忘返。</p> <p>2. 我們在深圳市南山實驗教育集團荔林小學進行交流，我們觀摩了專題研討課-「綠」，這個課堂選用 AI 繪圖和 AI 智能寫歌工具，使抽象詩歌的感知效率大幅提升，令我們眼界大開。兩校校長更分享校本辦學理念、管理架構、課程特色、校園文化和環境等。透過領導交流，提升兩地學校的聯繫，交流了兩校的管理策略，從而提升各課堂的效能及教學素質。是次交流活動能達致心手相連，共同成長，令兩校的友誼行穩致遠，進而有為。</p> <p>3. 我們在參觀 2008 年汶川地震遺址漩口中學及 5.12 地震紀念館中，由一位地震倖存者帶我們參觀，校長更帶領我們默哀，並獻花給死難者。這次參觀令我們明白生命的脆</p>

		<p>建數字化育人新生態》;英文科老師則參與英語實踐案例分享-《數導教,智助學》,數學科老師則參與四年級數學課例-《確定位置》,藉此促進教師的專業發展,拓闊了大家的視野,實在獲益良多。</p> <p>5. 2024年12月12日,我校34名師生在林校長帶領下到深圳市福田區福新小學開展姊妹校共建活動-《心手相連,共同成長》。兩校60名學生進行互贈禮物,結成手拉手小伙伴,我們更參觀了美術課,兩校學生和我們的老師一同完成國畫作品,增進雙方的了解,加深彼此的友誼。我們更參觀《三趟快車》博物館,讓我們了解到《三趟快車》對香港的物流發展作出的貢獻,還見證了深港兩地居民的手足情誼。</p> <p>6. 2025年3月6日,林校長與我校四位行政人員到深圳市南山實驗教育集團荔林小學進行交流,我們觀摩了專題研討課-「綠」,令我們眼界大開。是次交流活動能達致心手相連,共同成長,令兩校的友誼行穩致遠,進而有為。</p> <p>7. 2025年5月6日至2025年5月10日,我校與嘉諾撒小學(新蒲崗)的校長、3名老師和20位同學一同到四川進行交流,我們到</p>	<p>弱,所以我們要珍惜生命和身邊家人。當晚返到酒店,我們每位同學都寫了一封信給家長,向家長表達感謝和愛意。這個交流活動促進兩地學生間之友誼,更強化他們對祖國的認識,從而培養他們成為愛國家的好孩子。</p> <p>4. 綜觀來說,交流活動讓兩地的同學 一同學習,促進兩地學生間之友誼,對祖國的認識加深了,更培養學生成為愛民族愛國家的好孩子。在交流中,我們更感受到交流同學對我們的熱情款待,令我們感到留連忘返。</p>
--	--	---	---

		<p>訪成都雙流區公興小學，還跟老師學打旱地冰球，並學習製作陶瓷和染布，更用紮染製作香包。此外，我們還去參觀中國大熊貓保護研究中心都江堰基地，更參觀 2008 年汶川地震遺址漩口中學及 5.12 地震紀念館，這個交流活動促進兩地學生間之友誼，更強化他們對祖國的認識，從而培養他們成為愛國家的好孩子。</p> <p>8. 從問卷結果顯示，有 94.3% 參與交流學生認同交流活動能增進學生的生活體驗，使他們具健康的體魄、積極自信的態度，並對國民身份認同有正確的觀念。</p>	
--	--	--	--

(三) 財政報告

	項目	收入	支出
1.	2023-2024 年度結餘	\$ 93 280.20	
2.	2024-2025 年度交流撥款	\$ 165 439.00	
3.	2024-2025 交流活動費用		\$ 255 853.90
	結餘	\$ 2 865.30	

(四) 展望

透過籌劃對外對內的交流活動，可增加學生的學習經歷，並培養學生愛國的情懷。未來，我們會加強促進兩地的融合及教師的專業發展，繼續籌辦深化相互的交流體驗活動。