

目錄

(1) 課程及教務發展組.....	2
(2) 中國語文科.....	6
(3) 英國語文科.....	11
(4) 數學科.....	15
(5) 常識科.....	18
(6) 科學科.....	21
(7) 人文科.....	26
(8) 視覺藝術科.....	29
(9) 音樂科.....	32
(10) 體育科.....	36
(11) 宗教科.....	41
(12) 普通話科.....	46
(13) 資訊科技科.....	48
(14) 中央圖書館及閱讀推廣組.....	50
(15) 德育及公民教育.....	53
(16) 學生活動組.....	56

2025-2026 年度課程及教務發展組工作計劃

(一) 本年度目標

1. 提升學生的學習興趣及成就感
2. 建立健康的生活模式
3. 促進學生的心靈健康
4. 透過校外專業支援，提升教師教學專業及教學效能

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(一)提升學生的學習興趣及成就感 (1)提升學生的學習興趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排每生全年參與不同的全方位學習活動，例如各科學習日、參觀、講座、外地交流等，以提升學習興趣。 2. 發掘不同的教學媒體並提供相關教師培訓，讓教師善用教學媒體，以加強學生的學習興趣。 3. 善用多元智能課時段為學生提供不同的學習經歷，讓學生透過愉快學習，從而發掘潛能。 4. 營造愉快學習氛圍：設獎勵計劃及多公開讚賞學生。 5. 繼續推行「好課分享」計劃，於共同備課時段共同設計課堂活動及佈置課業，以提升學生的學習興趣。 6. 設計優質課業，以提升學習興趣。 7. 加強與家長的溝通，讓他們更了解子女的學習情況及需要。 8. 設跨科專題研習週，豐富學生的學習歷程。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 六成學生對學習感興趣 • 七成教師認同學生對學習感興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生的課堂學習表現 2.問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 3.查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 學生課業 • 共備紀錄 • 同儕觀課教案 • 各項獎勵計劃紀錄 • 電子平台使用紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師專業發展組 • AI及電子學習發展組 • 課程及教務發展組 	教師問卷 學生問卷
(2)加強學生的自信心，提升學生的成就感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化各科功課形式，為學生設計合適程度的課業，增加學生的學習信心。 2. 鼓勵學生積極參與校內、外比賽，提升學生的成就感。 3. 善用學校空間及平台，多展示學生的學習成果。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 六成學生認同自己有自信心 • 六成學生認同自己有成就感 • 六成教師認為學生有自信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生的課堂學習表現 2.問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 3.查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師專業發展組 • AI及電子學習發展組 • 課程及教 	教師問卷 學生問卷

				<ul style="list-style-type: none"> • 共備紀錄 • 同儕觀課教案 • 各項獎勵計劃紀錄 	務發展組	
<p>(二)締造健康校園，促進身心靈發展</p> <p>(1)建立健康的生活模式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌各科適時滲入有關建立健康生活模式的元素，引導學生過健康的生活。 2. 積極參與校內、外比賽，提供機會讓學生實踐健康的生活模式。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 七成半或以上教師認為學生有健康的生活態度 • 七成半或以上學生認為自己有健康的生活態度 • 七成或以上家長認為學生有健康的生活態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂內外的表現 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷 • 持分者問卷 3. APASO <ul style="list-style-type: none"> • 查閱紀錄 • 科組周年計劃 • 各科進度表 • 檢討會會議紀錄 • 查閱「飛躍文德 Get Set Goal」小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> • 健康生活關注組 • 課程及教務發展組 • 學生生活活動組 	<p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>家長問卷</p>
<p>(2)促進學生的心靈健康</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌各科檢視學校現有的課程，減少學生的學業壓力。 2. 統籌各科透過籌劃多元化的學習活動，讓學生重視心靈健康。 3. 統籌各科組適時滲入有關元素，讓學生認識心靈健康的重要性。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 七成半或以上教師認同學生有健康的心靈 • 七成或以上學生認同自己有健康的心靈 • 六成或以上家長認同子女有健康的心靈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂內外的表現 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷 • 持分者問卷 3. APASO 	<ul style="list-style-type: none"> • 健康生活關注組 • 課程及教務發展組 • 學生生活活動組 	<p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>家長問卷</p>

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人
1. 透過校外專業支援，提升教師教學專業及教學效能。	1. 參與教育局 小學校本課程發展組 內地與香港教師交流及協作計劃 P.5 數學科	9/25-6/26	數學組
2. 致力提供機會，讓學生透過多元智能課，了解自己在語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省及自然等各範疇之表現，認清自己的個人潛能，發揮所長。	2. 統籌中文科、英文科、數學科、常識科、人文科、科學科、音樂科、體育科、視覺藝術科及資訊科技科老師籌劃多元智能課程，讓學生透過體驗學習，認清自己的潛能。	9/25-6/26	課程及教務發展組及各科組
3. 致力提供機會，並鼓勵學生積極參與校內、外多元化之學習活動，以豐富學生的學習經歷，發揮他們的潛能。	3a. 統籌各科(中文科、英文科、數學科、常識科、人文科、科學科、音樂科、視覺藝術科、體育科、宗教科、德育及公民教育科、普通話科及資訊科技科)之「全方位學習活動」，以豐富學生的學習經歷，發揮他們的潛能。	9/25-6/26	課程及教務發展組及各科組
	3b. 統籌中文、英文、數學、常識科、人文科、科學科籌劃科本學習活動日及跨科專題研習週。	9/25-6/26	課程及教務發展組、中文、英文、數學、常識、人文、科學科及 STEM 發展組
4. 提升學生的自學能力，培養學生積極的學習態度及終身學習的精神。	4a. 統籌各科於校本課程內適時滲入自學元素，包括篩選、綜合、展陳資料及評鑑能力，以提升學生的自學能力。	9/25-6/26	課程及教務發展組
	4b. 統籌各科進行跨科專題研習/STEM 專題研習，豐富學生的學習經歷，提升學生的自學精神及學習效能。	9/25-6/26	課程及教務發展組 STEM 發展組
5. 積極推行照顧不同能力學生之政策，並靈活運	5a. 統籌中、小銜接之工作，於中、高年級英文科、數學科開展校本「尖子培訓計劃」，培訓尖子，提升他們的學習效能。	9/25-6/26	課程及教務發展組 學生支援組

用不同的教學策略，以提升學習效能。	5b. 推動各科於教學時落實《全面照顧學習差異政策》，全面照顧學生的學習多樣性。	9/25-6/26	課程及教務發展組
	5c. 統籌各科於課業設計及考試上作相應之調適，以照顧學生的學習多樣性。	9/25-6/26	課程及教務發展組
	5d. 統籌各科進行電子學習課，照顧不同能力的學生，以提升他們的學習興趣及效能。	9/25-6/26	課程及教務發展組
	5e. 統籌各科於教學時適時滲入「合作學習」之元素；於同儕觀課時加入「合作學習」或「照顧學習多樣性」之元素，以加強學生的學習效能。	9/25-6/26	課程及教務發展組
	5f. 統籌各科落實執行「優化教學政策」及「照顧學習差異政策」，並透過同儕觀課、考績觀課等了解老師在落實有關政策之果效。	9/25-6/26	課程及教務發展組

(四) 財政預算

1. 專題研習之津貼	\$ 6000.00	
2. 共同備課計劃之津貼	\$ 200.00	
3. 學習活動之津貼	\$ 3000.00	
4. 跨科專題研習之津貼	\$10000.00	(全方位學習津貼)

合計: \$19200.00

(五) 小組成員

蔡寶儀、關芷茵、柳麗鳳、黎少琼、吳麗娟、梁綺薇、鄭振盛、鄺安豪、馮浩鏘、黃慧怡、麥笑芳、譚華亨、張曉揚、馮珮琪、陳美玲

2025-2026 年度中國語文科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 透過不同的學習活動，提升學生的學習興趣及成就感，發掘潛能。
2. 課堂滲入建立健康的生活模式，提供機會讓學生實踐於生活中，促進其身心靈發展。
3. 提升學生聽說讀寫的能力。
4. 透過不同活動，讓學生認識中國文化及藝術。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習興趣及成就感	<p>A. 為了營造積極學習氛圍，老師們協同規劃各項教學活動，定期檢討教學成效，並於日常教學中滲透生動元素，激發學生自主學習的動力，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用多元智能課時段為學生提供不同的學習經歷，如閱讀繪本、毛筆書法訓練、詩歌散文欣賞、參加工作坊或講座，讓學生透過愉快學習，發掘潛能。 2. 學生透過不同的學習平台進行學習，包括詩詞動畫欣賞、互動小遊戲、完成練習獲取網上獎賞，以提升學生的學習興趣。 3. 設二月為中文科閱讀專月，鼓勵學生閱讀與中國文化相關的書籍。 4. 舉辦/參加不同的校內外比賽，如詩詞朗誦欣賞會、與中華文化有關的壁報問答親子比賽、撰寫閱 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認同學生對學習感興趣。 • 60%學生對學習感興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生的課堂學習表現 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷 3. 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 學生課業 • 共備紀錄 • 同儕觀課教案 • 「飛躍文德Get Set Goal」獎勵計劃紀錄 • 電子平台使用紀錄 	全體中文科老師	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 工作紙 • 教學計劃

	<p>讀報告比賽等，提升學生的學習興趣。</p> <p>5. 設「認真完成課業及自學獎勵計劃」，完成指定任務，會獲蓋印/老師簽署，以鼓勵學生學習，提升學生的學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用筆記簿摘錄文本的佳句，積累詞彙。 - 利用課外書籍或網上資源進行預習。 - 完成電子平台練習 <p>6. 老師於共同備課時段共同設計課堂活動和優質課業，並在課堂上善用教學媒體。透過同儕觀課檢視果成效，以提升學生的學習興趣。</p> <p>7. 每單元設計最少一次「電子平台活動」(例如使用線上學習系統、互動軟件或教育 APP 進行教學活動)，激發學生主動參與，提升學習興趣。</p>					
	<p>B.通過多元策略營造積極的學習環境，以加強學生的自信心，提升學生的成就感。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參與不同社區組織舉辦的活動、比賽，如書法比賽、寫作比賽等，以提升學生的成就感。 2. 訓練學生運用工具書和電子平台，掃除學習障礙。 3. 擬分層工作紙，學生按不同的學習能力，有自信地完成課業。 4. P.4-6 學生運用人工智能批改寫作 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 60%老師認為學生有自信心。 • 60%學生認同自己有自信心。 • 60%學生認同自己有成就感。 			

	和朗讀評分，得到即時回饋。					
2. 締造健康校園， 促進身心靈發展	A. 建立健康的生活模式 1. 於課堂或多元智能課適時滲入有關建立健康生活模式的元素，引導學生過健康的生活。 2. 舉辦/參加不同的校內外比賽，提供機會讓學生實踐健康的生活模式。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認為學生有健康的生活態度。 75%學生認為自己有健康的生活態度。 	4. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂內外的表現 5. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 APASO 3. 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> 好書推介紀錄 	全體中文科老師	• 問卷
	B. 促進學生的身心靈健康 1. 於課堂適時滲入有關心靈健康的元素，讓學生認識心靈健康的重要性。 2. 於課堂上向學生推介有關心靈健康的書籍。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同學生有健康的心靈。 70%學生認同自己有健康的心靈。 			

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同的語文活動和比賽，提升學生聽說讀寫的能力。	1. 開放課室圖書：擴闊學生的閱讀面，提升學生學習語文的興趣。	全年	各中文科老師	
	2. 定期舉行讀、寫、聽、說四大範疇之進展性評估：全年進行三次閱讀、重點聆聽及兩次說話評估，另設九至十六次重點寫作評估。適時了解學生的語文能力，並透過回饋，提升學生的語文能力。	全年	各中文科老師	
	3. 適時滲入自學指標內各個細項的工作，強化學生的篩選、綜合、運用及展陳資料的能力和評鑑技巧。	全年	各中文科老師	
	4. 小二至小六進行寫作互評、自評及家長評鑑：全年進行一次多方評估，讓學生了解自己在寫作方面的表現，亦讓家長了解子女的學習情況。	全年	各中文科老師	

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
	5. 佳作資源庫：把學生佳作上載於本校網頁和收錄在佳作資源庫之內，讓本班及全校學生觀摩學習，提供機會展陳學生作品，提升學生學習語文的興趣及能力。	全年	各中文科老師	
	6. 在課室張貼「說話要訣」、「分組討論要訣」、「聆聽錦囊」及「分享故事小提示」，時刻提醒學生說話及聆聽要注意的地方。	全年	各中文科老師	
	7. 小一至小六設說話教學 透過多元化教學活動，例如：角色扮演、朗讀課文、圖書分享……讓學生有更多機會訓練說話技巧。	全年	各中文科老師	
	8. 在課室張貼「佳句共賞」 每一至兩個月在課室出版一次「佳句共賞」，讓同學們增加句式的認識量。	全年	各中文科老師	
	9. 成語教學(P1-P6) 介紹中國成語，使能明白成語的來源及應用方法，並提高學生對中國文化的認識及興趣。一至二年級全年學習成語 20 個；三至四年級全年學習成語 30 個；五至六年級則全年學習成語 45 個。	全年	各中文科老師	
	10. 於教學時落實《全面照顧學習差異政策》，全面照顧學生的學習多樣性，以加強學生的學習效能： a. 進行電子學習課（每課最少一次）； b. 擬分層工作紙； c. 多元化提問； d. 滲入「合作學習」之元素； e. 課業調適	全年	各中文科老師	
	11. 為小六生安排中小銜接課程，以幫助學生適應中學的課程。	全年	各中文科老師	
	12. 為各級學生安排網上功課。	全年	各中文科老師	
	13. 善用評估所得的數據回饋學生，又要求學生自評，檢視弱項，並提出解決方法，以提升其自學能力。	全年	各中文科老師	
2. 透過不同活動，讓學生認識中國文化及	1. 舉辦中文日	2/2026	各中文科老師	
	2. 小一至小六中國文學教學 介紹中國經典篇章，使學生對我國文化有初步的認識，從而提升	全年	各中文科老師	

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
藝術。	他們學習中國文學的興趣。			
	3. 小六中國文化教學—「三國演義」 提升學生的學習動機及加深學生對中國歷史和文化的認識，透過文言文教學，銜接中小語文課程，引發他們學習文言文的興趣。	上學期	各中文科老師	
	4. 透過實踐體驗、互動學習、跨學科整合等多元化的活動，讓學生深入體驗中國文化與藝術的豐富內涵。	全年	各中文科老師	

(四) 財政預算

- | | |
|-------------|------------|
| 1. 參考書及教學光碟 | \$ 1000.00 |
| 2. 學術性活動獎品 | \$ 2000.00 |
| 3. 教具及文具 | \$ 1000.00 |

合計：\$ 4000.00

(五) 小組成員

科主任：吳麗娟

助理科主任：駱慧儀

組員：張曉揚、黃穎華、陳月華、陳明芬、譚慧芬

English Language Year Plan 2025-2026

(1) Targets of the year

1. Enhance students’ interest in learning and using English
2. Promote healthy lifestyle in the language classroom
3. Extend co-teaching in P2
4. Provide advanced enrichment learning opportunities for higher ability learners
5. Introduce non-fiction e-reading materials in KS2
6. Nurture students’ self-directed learning through various e-learning means

(2) Performance indicators and success criteria

Targets that tie in with school major concerns	Strategies	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	Person(s) in charge	Resources required
‘Enhance students’ learning interest and sense of achievement’ 1. Enhance students’ learning interest	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organize different life-wide learning activities <ul style="list-style-type: none"> ● P2 Visit to Science Museum ● P3 Pizza making ● P4 Big Bus Tour 2. Utilize different teaching media in the classroom <ul style="list-style-type: none"> ● Kahoot, Nearpod, Padlet, Wordwall, VR, AI 3. Provide different learning experiences in multiple intelligence sessions 4. Motivate students using the award scheme 5. Utilize co-planning and peer observations to enhance students’ interest in learning 6. Design high quality assignment 7. Better inform parents about their children’s learning progress and needs 8. Organize a cross-curricular project learning week 	9/25-6/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% of students are interested in learning. ● 70% of teachers think that students are interested in learning. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Class observation ● Questionnaires ● Students’ work ● Co-planning record ● Peer observation record 	English panel chairpersons Level coordinators	<ul style="list-style-type: none"> ● Cost of different life-wide activities ● Cost of different teaching media
2. Strengthen students' self-confidence and enhance their sense of achievement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Design suitable tasks for students 2. Encourage students to participate in competitions 3. Make use of school spaces 	9/25-6/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% of students believe they have self-confidence. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Class observation ● Questionnaires ● Students’ work ● Co-planning record 	English panel chairpersons Level coordinators	<ul style="list-style-type: none"> ● Competitions fee

Targets that tie in with school major concerns	Strategies	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	Person(s) in charge	Resources required
	and platforms to showcase students' learning outcomes		<ul style="list-style-type: none"> 60% of students believe they have a sense of achievement. 60% of teachers believe students have self-confidence. 			
<p>'Creating a healthy campus to promote physical, psychological & spiritual development'</p> <p>1. Establish a healthy lifestyle</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Include reading materials about healthy lifestyle 2. Organize a healthy lifestyle themed English Day 3. Arrange competition which promote healthy lifestyle 	9/25-6/26	<ul style="list-style-type: none"> 75% of students think that they have a healthy lifestyle. 75% of teachers believe that students have a healthy lifestyle. 70% of parents think that their children have a healthy lifestyle. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● Questionnaires ● Co-planning meeting minutes ● Evaluation meetings minutes 	English panel chairpersons Level coordinators	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading books
2. Promote students' mental health	1. Include reading materials about mental health	9/25-6/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% of students think that they possess healthy mind. ● 75% of teachers agree that students have healthy mind. ● 60% of parents believe that their children have healthy mind. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observation ● Questionnaires ● Co-planning meeting minutes ● Evaluation meetings minutes 	English panel chairpersons Level coordinators	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading books

(3) Regular work

Target	Items	Strategies	Time scale	Person(s) in charge	Resources required
Extend co-teaching in P2	Co-teaching in daily teaching	Having LET and NET in GE lessons	9/25-6/26	Kwan CY, Celine	• additional teacher
Provide advanced enrichment learning opportunities for higher ability learners	Enrichment course	Provide extra support for high ability students	9/25-5/26	Celine, Jawaria	
	Drama course	Arrange high ability students to have drama performance training	9/25-6/26	Tang TY, Tong SC	• props, costumes • cost for outsourcing course
	Mini drama	Provide interesting speaking practice opportunities for students with higher English proficiency in KS1	9/25-6/26	Kwan CY, Celine, Jawaria	• props, costumes
Introduce non-fiction e-reading materials in KS2	Promoting RaC Through e-Reading (non-fiction)	Arrange co-planning, subscription to e-reading & e-learning platform	9/25-6/26	Kwan CY, P4-6 level coordinators	• subscription of e-reading & e-learning platforms
Nurture students' self-directed learning through various e-learning means	One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)	Help students plan learning strategies, engage in self-directed learning, and reflect on their learning	9/25-6/26	Kwan CY, Tang TY	• subscription of e-reading apps

(4) Budget

1. Teaching aids	\$ 1,000.00
2. Activities expenses	\$ 2,500.00
3. Prizes for competitions	\$ 500.00
4. Speech Festival	\$ 4,400.00 (Funded by Life-wide Learning Grant)
5. English Day	\$ 15,000.00 (Funded by Life-wide Learning Grant)
Total	\$ 23,400.00

(5) Committee members

Panel chairperson: Kwan CY

Vice panel chairpersons: Tang TY

Level coordinators: P1 Kwan CY P2 Wong SY P3 Ho TC
P4 Tong SC P5 Chan ML P6 Chan KK

Table 1 Activities and competitions in 2025-2026

Activities and Competitions	Level	Time Scale
Dictionary skills workshop	P3 students	TBC
77th Speech Festival	Participating students	Nov – Dec 2025
English Day	Whole school	18 Dec 2025
P6 interview workshop (with St Bonaventure College)	P6 participating students	Jan – Feb 2026
Big Bus Tour	P4 students	TBC
Visit to Science Museum	P2 students	TBC
Pizza Making	P3 students	TBC
PS1 Workshop	P6 students	June 2026

2025-2026 年度數學科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 透過全方位學習活動、多元智能課及數學日，提升學生的學習興趣，發展學生的數學邏輯思維。
2. 發掘具潛能的學生，讓他們參與校內外不同的比賽及活動，提供機會讓學生實踐健康的生活模式。
3. 透過摘錄筆記/預習工作紙，提升學生的自學能力。
4. 舉辦奧數培訓班，讓學生有機會學習課堂以外的數學知識。
5. 照顧學生的學習差異，幫助學生達至全面及具個性的發展。
6. 參與校外支援計劃，提升教學質素及學生的學習興趣。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習興趣及成就感 <ul style="list-style-type: none"> • 提升學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 設不同的全方位學習活動，如「一分鐘考考你」、數學日及「購物樂」等，以提升學生的學習興趣。 • 利用多元智能課時段為學生提供不同的學習經歷(專題及卡類/棋類遊戲)，讓學生透過愉快學習，增加數學知識。 • 參與校外支援計劃(內地與香港教師交流及協作計劃 — STEAM 教育)，提升學生的學習興趣。 • 推行電子學習課，於 P.2-P.6 適時加入電子學習元素及於各級設網上功課，使能更有效照顧個別差異，提升學生的學習興趣。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認同學生對學習感興趣。 • 60%學生對學習感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生在課堂內外的表現 • 教師問卷 • 學生問卷 	全體數學老師	有關活動獎品及材料費

<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的自信心，提升學生的成就感 	<ul style="list-style-type: none"> 設「認真完成課業」、「自學獎勵計劃」及透過「Get Set Goal」獎勵，鼓勵學生學習，建立自信，提升學生的成就感。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60%老師認同學生有自信心。 60%學生對學習有自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在課堂內外的表現 教師問卷 學生問卷 	全體數學老師	有關活動獎品及材料費
<p>2.締造健康校園，促進身心靈發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 建立健康的生活模式 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦/參加不同的校內外比賽，提供機會讓學生實踐健康的生活模式。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認為學生有健康的生活態度。 75%認為自己有健康的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 	全體數學老師	比賽報名費及獎品
<ul style="list-style-type: none"> 促進學生的身心靈健康 	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂適時滲入有關元素，讓學生認識心靈健康的重要性。 設數學大使，協助老師進行不同的數學活動，為學生提供任務，促進他們的心靈健康。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同學生有健康的心靈。 70%認同自己有健康的心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 	全體數學老師	

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過摘錄筆記/預習工作紙，提升學生的自學能力。	設筆記簿/預習工作紙，P.1-P.3 由老師指導學生找出重點，P.4-P.6 由學生自行找出重點，記錄於筆記簿內，並按級別透過自學學習不同的數學知識。	9/25-6/26	全體數學老師	/
2. 舉辦奧數培訓班，	設奧數培訓班(P.5-6)各級 10-12 人，透過資優培訓課程啟發學生的數學潛質。	9/25-6/26	梁綺薇老師	全方位學習津

讓學生有機會學習課堂以外的數學知識。				貼
3. 照顧學生的學習差異，幫助學生達至全面及具個性的發展。	利用不同的教學策略進行教學，又以「學生為主導」、「合作學習」及「照顧個別差異」為同儕觀課的重點。此外，教師設計課業時適時加入照顧個別差異的元素，以照顧學生的多樣性。	9/25-6/26	全體數學老師	/

(四) 財政預算

教具及參考書籍	\$ 1500.00
獎品及報名費	\$ 600.00
數學教材費	\$ 500.00
各項活動材料費	\$ 400.00
五、六年級奧數培訓班	\$24000.00(全方位學習津貼資助)
數學日	\$ 3000.00(全方位學習津貼資助)
合計	\$30000.00

(五) 小組成員

科主任：梁綺薇老師

助理科主任：郭慧琮老師

組員：黎少琮副校長、王懿德老師、吳逸雄老師

2025-2026 年度常識科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 透過優化課堂教學及課業設計，提升學生的學習興趣及成就感。
2. 提供機會讓學生實踐健康的生活模式。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.提升學生的學習興趣及成就感 • 提升學生的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 優化課業設計，照顧不同能力的學生，讓學生能投入學習。 • 優化課堂教學模式，增加生生互動。 • 善用預習的資料或分享學習成果，增加課堂分享時間，於課堂內用最少五分鐘分享，分享內容可連繫到課堂的學習重點，以加強互動學習，提升學習趣味。 • 在課堂上，善用多媒體資源及學習平台進行教學，提升學習興趣。 • 高展示課堂的學習成果，並以獎勵表揚學生的努力和進步，從而加強他們的學習興趣。 • 設不同的全方位學習活動，如參觀、講座等，以提升學生的學習興趣。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認同學生對學習感興趣。 • 60%學生對學習感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生在課堂內外的表現 • 教師問卷 • 學生問卷 	常識科老師	有關活動獎品及材料費
<ul style="list-style-type: none"> • 加強學生的自信心，提升學生的 	<ul style="list-style-type: none"> • 為學生設計合適程度的課業，增加學生的學習信心。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 60%學生認同自己已有自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生在課堂內外的表現 	常識科老師	有關活動獎品及材料費

成就感	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生積極參與校內、外比賽，提升學生的成就感。 善用常識科展板，多展示學生的學習成果。 每週提供至少五分鐘讓學生展示該週的課業佳作 		<ul style="list-style-type: none"> 60%學生認同自己已有成就感。 60%老師認為學生有自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 		
2.締造健康校園，促進身心靈發展	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂適時滲入有關元素，讓學生認識身心靈健康的重要性。 善用常識科展板，展示健康生活資訊。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認為學生有健康的生活態度。 75%學生認為自己已有健康的生活態度。 75%教師認同學生有健康的心靈。 70%學認同自己已有健康的心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 共備記錄 	常識科老師	有關活動獎品及材料費
<ul style="list-style-type: none"> 建立健康的生活模式 促進學生的身心靈健康 						

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
透過不同課堂活動、課業設計和比賽，提升學生自學及共通能力	1. 佈置常識科展板：全年四次	全年	常識組	有關活動材料費
	2. 舉行校內問答比賽	全年	常識組	有關活動獎品及材料費
	3. 參加校外比賽：參與各項問答比賽及科技比賽	全年	常識組	有關活動車費
	4. P.2,3,5,6 常識課堂及 MI 課堂進行科技探究	全年	常識科老師	有關活動材料費

	5. P.2,3,5,6 設專題研習	全年	常識科老師	·有關活動材料費
	6. P.2,3,5,6 於課堂活動及課業中滲入高階思維教學	全年	常識科老師	·有關活動材料費
	7. 透過摘錄筆記(P.3,5,6)、預習及延伸活動，讓學生記錄重點及運用自學策略，以提升學習效能	全年	常識科老師	·有關活動材料費
	8. P.2,3,5,6 需進行剪報練習及討論，培養多角度思考	全年	常識科老師	·有關活動材料費

(四) 財政預算

1. 教具及參考書籍	\$ 1000.00
2. 獎品	\$ 300.00
3. 常識教材費	\$ 300.00
4. 各項活動材料費	\$ 1400.00
5. 常識科參觀的車費	\$ 17600.00 (全方位學習津貼資助)
6. 常識科 STEM DAY	\$ 8000.00 (全方位學習津貼資助)
合計	\$ 28600.00

(五) 小組成員

科主任：鄭振盛主任

助理科主任：馮浩鏘老師

2025-2026 年度科學科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 透過優化課堂教學及課業設計，提升學生的學習興趣及成就感。
2. 提供不同的學習歷程讓學生實踐健康的生活模式。
3. 提升學生的國家民族意識和培養愛國情懷。
4. 加強價值觀教育，培養具有良好品德而兼備多元能力和素養的人。
5. 家校合作，提升家長、教師和學生的互動與合作。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習興趣及成就感 • 提升學生的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 連繫學生的日常生活經驗，引發學生的好奇心和學習興趣 • 優化課業設計，照顧不同能力的學生，讓學生能投入學習 • 優化課堂教學模式，實踐運用「5E」模型設計課堂，即引入 (Engage)、探索 (Explore)、解釋 (Explain)、延伸 (Elaborate)、評估 (Evaluate)」，目的是增強課堂的互動性，提升學生的學習興趣。 • 優化課堂教學模式，增加學生動手做科學探究的機會。 • 設每單元至少一節科學探究或實驗課，聚焦動手操作與數據分析，以加強互動學習，提升學習趣味。 • 在課堂上，善用多媒體資源及學習平台進行教學，提升學習興趣。 • 共同備課會議：科組每週檢討課業設計，確保課業設計及評估符合「樂學活用」的原則。 • 多展示課堂表現良好的學習成果，特別是優秀的工程設計作品，並以獎勵表揚學生的努力和進步，從而加強他們的學習興趣。 • 設不同的全方位學習活動，如參觀、講座、閱讀分享、科學影片觀賞等，以提升學生的學習興趣。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認同學生對學習感興趣。 • 60%學生對學習感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生在課堂內外的表現 • 教師問卷 • 學生問卷 • 家長回饋 	科學科老師	有關活動獎品及材料費

	<ul style="list-style-type: none"> 遊戲化學習：開發科學桌遊（如「細胞大冒險」、運用 Kahoot/AI 生成軟件等進行學習，增加不同的學習體驗。 					
<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的自信心，提升學生的成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 為學生設計合適程度的課業，「以減少抄寫，增加不同學習經歷」為原則，激發學生思考及對科學探究的興趣，增加學生的學習信心。 提供機會讓學生應用所學的科學知識，提升學生的成就感。 設計三層次課業：基礎（圖表填充）、進階（數據分析）、延伸（創意應用），如學習「閉合電路」時提供不同複雜度的實驗方案，讓每個學生均能完成實驗目標，提升學生的成就感。 鼓勵學生積極參與校內、外比賽，提升學生的成就感。 善用展板，作品陳列櫃、學校網頁（「科學園地」）等，定期展示學生的學習成果及佳作。 每週提供至少五分鐘讓學生展示該週的課業佳作。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生認同自己有自信心。 60%學生認同自己有成就感。 60%老師認為學生有自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在課堂內外的表現 教師問卷 學生問卷 家長回饋 	科學科老師	有關活動獎品及材料費
<p>1. 締造健康校園，促進身心靈發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 建立健康的生活模式 促進學生的身心靈健康 	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂適時滲入有關元素，讓學生認識身心靈健康的重要性。 運用科學日誌記錄學生健康的生活習慣或對大自然的觀察。 健康習慣追蹤：科學日誌中以「健康生活日誌」為主題，記錄飲食與運動習慣 課業、工程設計或科探活動設計緊扣「科學與社會·生命與環境·健康生活」的主題 善用科學科展板，展示健康生活資訊。 舉辦「健康飲食」問卷調查。 建立科學科校園頻道，分享科學與運動健康的資訊。 科學家精神學習：每學段一次科學家故事分享（展板或課堂導入）。 舉行健康生活實踐週：運用智能裝置記錄每日步數，與 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認為學生有健康的生活態度。 75%學生認為自己有健康的生活態度。 75%教師認同學生有健康的心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 共備記錄 家長回饋 	科學科老師	有關活動獎品及材料費

	ICT 科合作製作統計圖表。		• 70%學生認同自己有健康的心靈。		
--	----------------	--	--------------------	--	--

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過不同課堂內外活動和課業設計，提升學生的國家民族意識和培養愛國情懷。 	1. 籌建科學室，以「太空」為主題，國家航天科技為主軸，認識國家航天發展。	全年	科學科組	• 有關展品及材料費
	2. 舉行校內問答比賽(主題：國家航天新動態)。	全年	科學科組	• 有關活動獎品及材料費
	3. 參加校外比賽：參與各項有關科技探究的比賽。	全年	科學科組	• 有關活動車費及報名費
	4. 配合國慶日，舉辦中國航太科技專題展覽。	全年	科學科組	• 有關展品及材料費
	5. 配合有關國家科技發展的學習主題，進行專題研習。	全年	科學科老師	• 有關活動材料費
	6. 配合學習主題，安排參觀/體驗活動，了解國家科技發展，並學習並欣賞國家科技與國情。例如參觀香港科學館「國家科技成就」特展，了解國家科技成就。	全年	科學科組	• 有關活動車費及活動材料費
	7. 透過資料搜集，了解更多國家科技發展、航天科技及國家安全領域等最新情況，以培養學生國民身份認同及多關心社會和國家的態度。	全年	科學科老師	• 有關活動材料費
	8. 時事連結教學：神舟飛船發射時，即時講解火箭推進原理與國家航太規劃。	全年	科學科老師	• 有關展品
<ul style="list-style-type: none"> 加強價值觀教育，培養具有良好品德而兼備多元能力和人文素養的人。 	1. 課堂活動及課業中滲入價值觀教育。	全年	科學科老師	• 有關活動材料費
	2. 配合學習主題，安排講座/體驗活動，認識不同的價值觀和人文素養。	全年	科學科組	• 有關活動材料費
	3. 透過科學日誌記錄生活事件與正確的價值觀，幫助學生建立正確的價值觀和	全年	科學科老師	• 有關活動材料

	態度。			費
	4. 校內科學探究比賽（主題：環保創新），培養學生建立正確的價值觀和態度。	全年	科學科老師	• 有關活動材料費
• 家校合作，提升家長、教師和學生的互動與合作。	1. 下學期舉辦全民投票創意設計比賽，邀請家長和學生於家長日/開放日一起投票。	全年	科學科老師	• 有關活動材料費
	2. 設立家長參與機制：設計「家庭健康挑戰週」，學生與家長共同完成健康運動挑戰。			

(四) 財政預算

1. 教具及參考書籍	\$ 1000.00	
2. 獎品	\$ 300.00	
3. 科學科教材費	\$ 300.00	
4. 各項活動材料費	\$ 1000.00	
5. 科學科參觀的車費	\$ 1400.00	(全方位學習津貼資助)
6. 遊戲化教具(科學桌遊、VR 體驗套件)	\$ 2000.00	(開設小學科學科津貼)
7. 籌建科學室(實驗桌椅、安全設備)	\$ 120000.00	(開設小學科學科津貼)
8. 實驗材料	\$ 6000.00	(開設小學科學科津貼)
9. 實驗設備(顯微鏡、電子天平、溫度計等)	\$ 20000.00	(開設小學科學科津貼)
合計	\$ 152000.00	

(五) 小組成員

科主任： 鄭安豪主任

顧問： 鄭振盛主任

組員： 馮浩鏘老師、杜美寶老師

(六) 總結

本計劃透過具體指標衡量的成效、系統化的恆常與重點工作，以及務實的財政預算，確保科學科發展符合學生需求並回應校本計劃目標及政策。科學教學室的籌建將為探究式學習提供長遠支援，提升整體教學質素。

執行部門：科學科組

監察機制：每學期進行進度檢討，並向校務會議提交報告。

2025-2026 年度人文科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 透過優化課堂教學及課業設計，提升學生的學習興趣及成就感。
2. 提供機會讓學生實踐健康的生活模式。
3. 提升學生的國家民族意識和培養愛國情懷。
4. 加強價值觀教育，培養具有良好品德而兼備多元能力和素養的人。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習興趣及成就感 • 提升學生的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 優化課業設計，照顧不同能力的學生，讓學生能投入學習。 • 優化課堂教學模式，增加生生互動。 • 善用預習的資料或分享學習成果，增加課堂分享時間，於課堂內用最少五分鐘分享，分享內容可連繫到課堂的學習重點，以加強互動學習，提升學習趣味。 • 在課堂上，善用多媒體資源及學習平台進行教學，提升學習興趣。 • 高展示課堂表現的學習成果，並以獎勵表揚學生的努力和進步，從而加強他們的 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認同學生對學習感興趣。 • 60%學生對學習感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生在課堂內外的表現 • 教師問卷 • 學生問卷 	人文科老師	有關活動獎品及材料費

	<p>學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> 設不同的全方位學習活動，如參觀、講座等，以提升學生的學習興趣。 					
<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的自信心，提升學生的成就感 	<ul style="list-style-type: none"> 為學生設計合適程度的課業，增加學生的學習信心。 鼓勵學生積極參與校內、外比賽，提升學生的成就感。 善用展板，多展示學生的學習成果。 每週提供至少五分鐘讓學生展示該週的課業佳作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生認同自己有自信心。 60%學生認同自己有成就感。 60%老師認為學生有自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在課堂內外的表現 教師問卷 學生問卷 	人文科老師	有關活動獎品及材料費
<p>2. 締造健康校園，促進身心靈發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 建立健康的生活模式 促進學生的身心靈健康 	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂適時滲入有關元素，讓學生認識身心靈健康的重要性。 善用人文科展板，展示健康生活資訊。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認為學生有健康的生活態度。 75%學生認為自己有健康的生活態度。 75%教師認同學生有健康的心靈。 70%學認同自己有健康的心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 共備記錄 	人文科老師	有關活動獎品及材料費

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過不同課堂內外活動和課業設計，提升學生的國家民族意識和培養愛國情懷 	1. 舉行校內問答比賽	全年	人文科組	有關活動獎品及材料費
	2. 參加校外比賽：參與各項有關基本法或國安問答比賽	全年	人文科組	有關活動車費及報名費
	3. 配合有關中華文化的學習主題，進行專題研習	全年	人文科老師	有關活動材料費
	4. 配合學習主題，安排參觀/體驗活動，了解中華文化，並學習欣賞中華文化	全年	人文科組	有關活動車費及活動材料費

	5.透過資料搜集，了解更多中華文化、國家歷史及國家發展的進程，以培養學生國民身份認同及多關心社會和國家的態度	全年	人文科老師	有關活動材料費
• 加強價值觀教育，培養具有良好品德而兼備多元能力和人文素養的人	1.課堂活動及課業中滲入價值觀教育	全年	人文科老師	有關活動材料費
	2.配合學習主題，安排講座/體驗活動，認識不同的價值觀和人文素養	全年	人文科組	有關活動材料費
	3.透過生活事件與時事分析，幫助學生建立正確的價值觀和態度	全年	人文科老師	有關活動材料費

(四) 財政預算

1. 教具、教材費及參考書籍	\$ 1300.00
2. 獎品	\$ 300.00
3. 各項活動材料費	\$ 1400.00
4. 人文科參觀的車費	\$ 2400.00 (全方位學習津貼資助)
合計	\$ 5400.00

(五) 小組成員

科主任：柳麗鳳主任

組員：鄭振盛主任、駱慧怡老師

2025-2026 年度視覺藝術科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 提高學生對學習視藝的興趣，增加學生的視藝基本知識。
2. 締造健康校園，促進身心靈發展。
3. 培養學生評賞藝術的能力。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用多元智能課時段為學生提供不同的學習經歷，讓學生從愉快的學習中展現潛能。 2. 參與「飛躍文德 Get Set Goal 獎勵計劃」，營造愉快學習氛圍，並提升學生的習興趣。 	10/25-7/26	<ul style="list-style-type: none"> • 六成學生對學習感興趣。 • 七成老師認同學生對學習感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> · 教師問卷 · 學生問卷 	視藝科老師	問卷
2. 加強學生的自信心，提升學生的成就感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行校內比賽，聖誕襪設計比賽：P.1-P.3 聖誕襪填色比賽，P.4-P.6 聖誕襪立體設計。 2. 參與校外各項視藝比賽。 3. 將學生的優異作品上載於學校網頁內，凡學生日常創作的佳作及校內外比賽之得獎作品皆會上載到學校網頁，供大眾觀賞。 	10/25-7/26	<ul style="list-style-type: none"> • 六成學生認同自己有自信心。 • 六成學生認同自己有成就感。 • 六成老師認為學生有自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> · 教師問卷 · 學生問卷 		

3. 締造健康校園，促進學生的身心靈健康。	與輔導組合作舉辦：「情緒的健康」(題目待確定)填色及繪畫創作比賽，P.1- P.3 填色比賽；P.4- P.6 繪畫創作比賽。		·75%教師認為學生有健康的 心靈。 ·70%學生認為自己有健康的 心靈。	·教師問卷 ·學生問卷	視藝科老師	·問卷
-----------------------	---	--	--	----------------	-------	-----

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1.透過不同的藝術活動和比賽，提高學生在藝術的興趣。	1. 參加「渣打藝趣嘉年華 2025」活動。五、六年級同學學習以「木偶奇遇記」為主題，進行半立體視藝作品創作。	11/25	譚華亨老師、黃穎華老師	車費津貼
	2. 舉辦水墨畫班 招收學生人數：約 20 人 上課地點：視藝室 時間：每逢星期一(3:45p.m.-4:45p.m.) 導師：古沛霖小姐	9/25-6/26	譚華亨老師	全方位學習津貼
2.透過欣賞自己及別人的作品，培養學生評賞藝術的能力。	1. 佈置操場、梯間及視藝室展板：全年佈置兩至三次，內容以學生的優異作品為主。	9/25-6/26	各級視藝科老師	
	2. 設多元智能課，增加同學發揮多元視藝才能的機會，每級每年兩次，每次 4 節課。	9/25-6/26	各級視藝科老師或有關老師	
	3. 舉行視覺藝術作品展 在第二次家長日舉行「視覺藝術作品展」，展示學生的佳作。讓家長及同學一同欣賞視藝佳作。	4/26	譚華亨老師、黃穎華老師	

(四) 財政預算

1. 教學參考書及教具：	\$ 800.00
2. 比賽獎品：	\$1000.00
3. 佈置材料：	\$1200.00
<hr/>	
合計：	\$3000.00

(五) 小組成員

科主任：譚華亨老師

助理科主任：黃穎華老師

2025-2026 年度音樂科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 透過全方位學習活動和多元智能課，提高學生對學習音樂的興趣。
2. 透過比賽和表演，加強學生的自信心，提升學生的成就感。
3. 締造健康校園，促進身心靈發展。
4. 透過不同活動，增加學生的音樂基本知識

表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(一) 提升學生的學習興趣及成就感 (1) 提升學生學習音樂的興趣	1.跨課程閱讀學習計劃 主題 1：認識不同的植物，明白大自然和人類是互相依存、息息相關的 三年級上學期：單元一《風中起舞》 主題 2：童看祖國 二年級下學期：唱國歌	9/2025 4-5/2026	·六成學生對學習感興趣 ·七成老師認同學生對學習感興趣	1. 觀察 ·學生的課堂學習表現 2.問卷調查 ·教師問卷 ·學生問卷	二及三年級音樂科老師	·教師問卷 ·學生問卷
	2.舉辦全方位學習活動(才藝匯演、音樂會欣賞)，以提升學生的學習興趣	全年			音樂科老師	
	3.善用教學媒體，以加強學生的學習興趣	全年			音樂科老師	
	4.善用多元智能課時段為學生提供不同的學習經歷，讓學生在愉快的學習過程中發掘潛能	全年			音樂科老師	
	5.設「文德狀元學習獎勵計劃」，營造愉快學習氛圍，並提升學生的學習興趣	全年			音樂科老師	

<p>(2) 加強學生的自信心，提升學生的成就感</p>	<p>1. 參加校外比賽 · 香港學校音樂節比賽(鋼琴、聖詩合唱等) · 聯校音樂大賽(手鐘)</p> <p>2. 設「音樂小天地」(Music Corner) 邀請同學(參加校外比賽獲優異成績之同學)表演才藝(有關音樂的表演，如唱歌、樂器演奏等) 表演模式: 上載影片於學校網頁/現場表演</p> <p>3. 舉辦才藝匯演 地點: 本校禮堂 時間: 19:00-21:00 (約 2 小時) 表演隊伍: 合唱團、中國鼓班、中樂團、小提琴班、手鐘班、舞蹈組、話劇、小一小二小三大合唱等</p>	<p>9/25-6/26</p> <p>5-6/26</p> <p>26/6/26</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 六成學生認同自己有自信心。 · 六成學生認同自己有成就感。 · 六成老師認為學生有自信心。 	<p>5. 觀察</p> <ul style="list-style-type: none"> · 學生在課堂內外的表現 <p>6. 問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> · 教師問卷 · 學生問卷 	<p>音樂科老師</p>	<p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p>
<p>(二) 締造健康校園，促進身心靈發展</p> <p>(1) 促進學生的心靈健康</p>	<p>1. 透過音樂欣賞活動(如音樂會、音樂劇等)及播放相關歌曲，陶冶學生性情，促進心靈健康。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 七成半或以上教師認同學生有健康的心靈 · 七成或以上學生認同自己有健康的心靈 	<p>1. 觀察</p> <ul style="list-style-type: none"> · 學生在課堂內外的表現 <p>2. 問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> · 教師問卷 · 學生問卷 	<p>音樂科老師</p>	<p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p>

(三)恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作計劃	策略	時間表	負責人	所需資源
<p>1.透過不同的音樂活動和比賽，提高學生對學習音樂的興趣，增加學生的音樂基本知識。</p>	<p>1.組織合唱團 招收學生人數：約 60 人 練習地點：2/F 音樂室 時間：每逢星期三(13:50-14:40)，並於平日加時練習(自行訂定)</p>	9/25-6/26	黃慧怡老師、鄧凱華老師	1.樂譜
	<p>2.組織中國鼓班 招收學生人數：約 14 人 上課地點：2/F 音樂室 練習時間：每逢星期一(15:45-17:15)</p>	9/25-6/26	鄧凱華老師	1.樂器 2.樂譜
	<p>3.組織小提琴班 招收學生人數：每班 7 人 上課地點：3/F 音樂室 練習時間：每逢星期二(15:45-17:15)</p>	9/25-6/26	黃慧怡老師、鄧凱華老師	1.樂器 2.樂譜
	<p>4.組織中樂團 招收學生人數：約 20 人 練習地點：2/F 音樂室、208 室 時間：每逢星期三 (15:45-17:15)</p>	9/25-6/26	馮珮琪老師	1.樂器 2.樂譜
	<p>5.組織手鐘班 招收學生人數：15 人 練習地點：3/F 音樂室 時間：每逢星期四 (15:45-17:15)</p>	9/25-6/26	黃慧怡老師	1.樂器 2.樂譜
	<p>6.設多元智能課 (上學期) 小一至三:學習/重溫國語校歌,國歌,聖師文德頌 學習《在森林和原野》(跨科專題研習週) 小四:學習《我們的家》及以牧童笛吹奏《我們的家》 (跨科專題研習週) (下學期) 小一,小二,小三:練習大合唱</p>	全年	音樂科老師	1.牧童笛 2.音樂家圖書/影片 3.樂器

	小四：介紹特色樂器 (桌上鈴-按版、GARAGE BAND、八音筒、空靈鼓、鋼琴地磚) 小六-練習畢業禮歌曲			
--	--	--	--	--

(四) 財政預算

1. 教具(樂器、歌譜等)	\$ 2000.00
2. 訓練班	\$ 45000.00 (全方位學習津貼資助)
3. 音樂欣賞會車費	\$ 10000.00
<hr/>	
合共：	\$ 57000.00

(五) 小組成員

音樂科科主任：黃慧怡老師

音樂科助理科主任：鄧凱華老師

2025-2026 年度體育科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 締造健康校園，協助學生建立健康的生活模式。
2. 培養學生對運動的興趣及提升學生的自信心。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 締造健康校園，促進身心靈發展 • 建立健康的生活模式	1. 推行不同的獎勵計劃，如體適能獎勵計劃、飛躍文德 GET SET GOAL、sportACT 獎勵計劃、體育布章計劃、日日運動獎勵計劃等，營造校園積極運動的氣氛，鼓勵學生積極參與各項體育活動，實踐健康的生活模式。 2. 籌辦及參與不同的校內外體育比賽，提供機會讓學生實踐健康的生活模式。 3. 於小息後進行早操活動，又於小息及午息時段讓學生參與康樂活動（呼拉圈/躲避盤/跳繩/康樂棋/籃球/小膠球），協助學生建立健康的生活模式。 4. 增設健康身心靈中心，以營造健康的校園環境，鼓勵學生多做運動，建立健康的生活模式。	9/2025 - 6/2026	1. 75%教師認為學生有健康的生活態度。 2. 75%學生認為自己有健康的生活態度。	1. 檢視學生各個獎勵計劃的表現 2. 學生問卷 3. 教師問卷	各體育科老師	各項獎勵計劃之獎品及獎狀

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作計劃	策略	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 透過不同的體育活動，建立健康校園，適時關懷自己及照顧自己的身心健康，促進身心靈發展。</p>	<p>1. 外展教練計劃—籃球訓練班 學校與康樂及文化事務署合辦之「外展教練計劃—籃球訓練班」，共兩期，由香港籃球總會派出專業教練教授。 學生人數約 20 人 練習地點：籃球場 時間：每逢星期五 (3:40-5:10p.m.)</p>	10/25-6/26	何子俊老師	
	<p>2. 外展教練計劃—乒乓球訓練班 學校與康樂及文化事務署合辦之「外展教練計劃—乒乓球訓練班」，共兩期，由香港乒乓球總會派出專業教練教授。 學生人數約 16 人 練習地點：地下乒乓球室 時間：每逢星期三 (3:40-5:40p.m.)</p>	10/25-5/26	麥笑芳主任	
	<p>3. 簡易運動計劃—田徑訓練班 學校與康樂及文化事務署合辦之「簡易運動計劃—田徑訓練班」，共四期，由香港田徑總會派出專業教練教授。 學生人數約 20 人 練習地點：二號雨天操場 時間：每逢星期一 (3:40-5:40p.m.)</p>	10/25-5/26	吳逸雄老師	
	<p>4. 2025-20256 年度九龍北區小學足球比賽 學生人數約 20 人 練習地點：籃球場/中央球場 時間：每逢星期二、四 (3:40-5:40p.m.)</p>	9/25-6/26	吳逸雄老師	全方位學習津貼
	<p>5. 2025-2026 年度九龍北區小學男子籃球比賽 學生人數約 20 人 練習地點：籃球場 時間：每逢星期一、三 (3:40-5:40p.m.)</p>	9/25-6/26	何子俊老師	全方位學習津貼

6. 2025-2026 年度九龍北區小學女子籃球比賽 學生人數約 20 人 練習地點：籃球場 時間：每逢星期二、四 (3:40-5:40p.m.)	9/25-6/26	譚慧芬老師	全方位學習津貼
7. 2025-2026 年度九龍北區小學乒乓球比賽 學生人數約 12 人 練習地點：地下乒乓球室 時間：每逢星期二、四 (3:40-5:40p.m.)	10/25-5/26	麥笑芳主任	全方位學習津貼
8. 2025-2026 年度九龍北區小學羽毛球比賽 學生人數約 14 人 練習地點：禮堂 時間：每逢星期三興趣小組時段 (13:50-14:40p.m.)	10/25-5/26	譚慧芬老師	全方位學習津貼
9. 躲避盤校隊 學生人數約 20 人 練習地點：一號雨天操場 時間：每逢星期三興趣小組時段 (13:50-14:40p.m.)	10/25-6/26	伍浩翔	全方位學習津貼
10. 花式跳繩校隊 學生人數約 15 人 練習地點：禮堂、有蓋操場 時間：每逢星期四 (3:40-5:40p.m.)	10/25-6/26	譚慧芬老師 梁惠玲副校長	全方位學習津貼
11. 中國舞 (初級組及高級組) 每隊學生人數約 16-20 人 練習地點：G02 室、禮堂 時間：每逢星期一及二 (3:50-5:20p.m.)	9/25-7/26	駱慧儀老師 郭鳳婷老師	全方位學習津貼
12. K-Pop 舞蹈表演團 學生人數約 15 人 練習地點：2/F 音樂室 時間：每逢星期六 (10:00-12:00)	10/25-5/26	梁惠玲副校長	全方位學習津貼

	<p>13.慈雲山聖文德天主教小學運動會</p> <p>a.場刊封面設計比賽，對象：P.5,6</p> <p>b.彩旗設計比賽，對象：P.3,4</p> <p>c.場刊封面填色比賽，對象：P.1,2</p> <p>各級均設冠、亞、季三名</p>	12/25-2/26	譚慧芬老師	全方位學習津貼
	<p>14.慈雲山聖文德天主教小學運動會</p> <p>對象：P.1-6</p> <p>設個人獎項、團體獎項</p>	21/3/26	各體育老師	全方位學習津貼
	<p>15.中國香港學界體育聯會九龍北區小學分會 2025-2026 年度田徑運動大會</p> <p>學生人數約 40 人(P.3-P.6)</p> <p>練習地點：一、二號兩天操場、籃球場</p> <p>時間：7:30-8:05a.m.;3:40-5:00p.m.</p>	9-12/25	所有體育科老師	全方位學習津貼
	<p>16.校內班際球類比賽</p> <p>對象：P.5,6</p> <p>項目：乒乓球、羽毛球、躲避盤、足球、籃球</p> <p>各項目設獎牌及獎品</p>	4-6/26	所有體育科老師	全方位學習津貼
	<p>17.全校最傑出運動員選舉</p> <p>設立獎勵計劃，正面地評價學生的學習表現，頒發獎品及獎狀，增強同學們的自信心。</p>	7/26	所有體育科老師	
	<p>18.多元智能課</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在多元智能課引入一些新興運動 - 利用多元智能課時段聘請專業攀石教練，讓 P.6 學生在離校前，攀上最高之處響鐘，成功完成運動攀登 - 上、下學期嘗試申請動感校園計劃的課程 - 後備方案：體育老師教授壘杯、芬蘭木柱、地壺、劍球、躲避盤、花式跳繩、體適能、班際球類比賽 	9/25-6/26	所有體育科老師	全方位學習津貼
	<p>19.小息後全體學生在操場進行早操活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於 9 月尾開始，由中央咪播放早操音樂，學生跟隨音樂跳早操 	9/25-6/26	所有體育科老師	

(四) 財政預算

1. 獎品：	\$ 300.00
2. 體育器材：	\$ 4,700.00
3. 體育校隊：	\$ 98,000.00
4. 中國舞（初、高級組）：	\$ 40,000.00
5. K-Pop 舞蹈表演團：	\$ 5,000.00
6. 周年運動會：	\$ 10,000.00
7. 九北田徑運動會：	\$ 4,000.00
8. 各體育比賽車費：	\$ 20,000.00
合共：	\$ 182,000.00

(五) 小組成員

科主任：麥笑芳主任

助理科主任：何子俊老師

2025-2026 年度宗教科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 透過全方位學習活動，提高學生對學習的興趣。
2. 締造健康校園，促進身心靈發展。
3. 透過不同的宗教活動，提升學校的宗教氣氛。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(一) 提升學生的學習興趣及成就感 (1) 提升學生的學習興趣	A. 透過全方位及宗教科的學習活動，提升學生的學習興趣。 <ul style="list-style-type: none"> • 善用多元化教學媒體，提升學習興趣。 • 設定三月為閱讀專月，鼓勵學生到圖書館閱讀有關宗教書籍。 • 教師運用多樣化的分組活動如遊戲、小組討論和角色扮演等，引導學生體驗不同的學習經歷。 • 營造愉快學習氛圍：設獎勵計劃及多公開讚賞學生 	9/25 - 6/26	<ul style="list-style-type: none"> • 六成學生對學習感興趣。 • 七成老師認同學生對學習感興趣。 	學生問卷 教師問卷	各宗教科老師	

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(2) 加強學生的自信心，提升學生的成就感	B. 舉辦「Get Set Goal」的獎勵計劃，增強學生學習的成就感和自信心。 <ul style="list-style-type: none"> • 利用「飛躍文德 Get Set Goal」獎勵計劃，增強學生的成就感和自信心。 • 鼓勵學生積極參與校內、外比賽，提升學生的成就感。 • 善用學校空間及平台，多展示學生的學習成果。 	9/25 - 6/26	<ul style="list-style-type: none"> • 六成學生認同自己有自信心。 • 六成學生認同自己有成就感。 • 六成老師認為學生有自信心。 	學生問卷 教師問卷	各宗教科老師	
(二) 締造健康校園，促進身心靈發展 (1) 建立健康的生活模式	A. 透過校本課程，教導學生建立有規律的生活。 <ul style="list-style-type: none"> • 與學生進行「默觀祈禱」或「明陣」相關活動，讓學生更親近天主。 • 鼓勵學生參與教區或堂區舉辦的活動及比賽，使學生建立有規律的生活。 • 透過與學生分享時事新聞，傳遞有關心靈健康的訊息及促進學生的身心靈發展。 	9/25 - 6/26	<ul style="list-style-type: none"> • 七成半或以上教師認為學生有健康的生活態度。 • 七成半或以上學生認為自己有健康的生活態度。 • 七成或以上家長認為學有健康的生活態度。 	教師問卷 學生問卷 家長問卷	各宗教科老師	「默觀祈禱」工作坊費用 製作「明陣」費用

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(2) 促進學生的心靈健康	<p>B. 善用活動空間，增添設備，營造健康校園環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立祈禱牆 每月訂立一個和生活/時事有關的主題，讓學生就該意向為自己或他人代禱。福傳大使逢星期一、四在容孩牽門外為低年級的同學寫祈禱文後，掛上牆上。 • 設「祈禱牆」(各班課室)，讓學生學會感恩和代禱。 • 張貼圖畫並配上相關的金句，培育學生的心靈健康。 	9/25 - 6/26	<ul style="list-style-type: none"> • 七成半或以上教師認同學生有健康的心靈。 • 七成或以上學生認同自己有健康的心靈。 • 六成或以上家長認同子女有健康的心靈。 	教師問卷 學生問卷 家長問卷	各宗教科老師	製作壁報費用

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作計劃	策略	時間表	負責人	所需資源
透過不同的宗教活動，提升學校的宗教氣氛。	組織領經組 訓練學生逢星期二及星期三領導全體同學向主耶穌祈禱（星期二以英文祈禱，星期三以普通話祈禱），引導學生歸向主的懷抱。逢星期一由校長負責領經，星期四由黃愛梅主任領經，星期五由其他公教老師領經，主題由老師自行決定。	9/2025 - 7/2026	關芷茵主任、 Ms Celine(英文) 吳麗娟主任(普通話) 全體公教老師	
	課室宗教板 老師因應各班之需要，讓學生向天父祈禱。約兩個月轉一次主題。	9/2025 - 7/2026	各宗教科老師	
	開學禮儀 聯校開學感恩祭(聯同聖文德書院中一學生及聖文德天主教小學之公教學生舉行聯校開學感恩祭)。	4/9/2025 26/9/2025	各宗教科老師	
	容孩牽（祈禱室） 小息時間開放祈禱室供學生祈禱或進行宗教活動。 (Ms Celine 於星期二小息與學生進行英文宗教活動)	9/2025 - 7/2026	牧民助理 及 Ms Celine	
	十月玫瑰月 鼓勵學生多唸玫瑰經，多做義工和獻花給聖母及為世界幸福祈禱，並於玫瑰月結束時舉行玫瑰月結束禮儀。	10/2025 31/10/2025	各宗教科老師	
	十一月煉靈月 於早禱中多加一句短禱為亡者祈禱，使亡者得到聖德而進入天堂的福樂中。	11/2025	各宗教科老師	
	十二月將臨期 讓學生做神花紙作為送給聖嬰耶穌的禮物，培養學生效法主耶穌的精神，並為學生舉行聖誕禮儀。	12/2025 19/12/2025	各宗教科老師	
	馬槽設計比賽(低年級: 填色比賽、高年級: 馬槽設計比賽)	11/2025 – 12/2025	馮珮琪老師	
	四旬期 舉辦四旬期捐款活動及舉行四旬期禮儀。	3/2026 25/3/2026	各宗教科老師	
	宗教周 定 14/4 - 21/4 為宗教活動周，並舉行一連串的宗教活動。	4/2026	各宗教科老師	

恆常/重點工作計劃	策略	時間表	負責人	所需資源
	五月聖母月 早禱時由老師及同學帶領誦唸玫瑰經，並於聖母月結束時舉行聖母月結束禮儀。	5/2026 29/5/2026	各宗教科老師	
	基督小先鋒朝聖 安排基督小先鋒團員朝聖，讓學生有機會參觀天主教的聖堂。	12/2025 或 6/2026	各宗教科老師	
	畢業生祈禱會 為 P.6 畢業生舉行祈禱會，以祝福學生充滿基督的喜樂與平安，並以基督作為牧者和導師，把祝福帶往不同的中學。	7/2026	各宗教科老師	
	散學禮儀 為 P.1-P.5 學生舉行散學禮儀，齊頌主恩。	7/2026	各宗教科老師	

(四) 財政預算

1. 教學參考書及教具	\$	800.00
2. 獎品	\$	700.00.
3. 講座	\$	600.00
4. 禮儀活動用品	\$	400 .00
合共	\$	2500.00

(五) 小組成員

科主任：馮珮琪老師

助理科主任：陳嘉嘉老師

組員：梁惠玲副校長、黃愛梅主任、關芷茵主任、吳麗娟主任、王懿德老師、譚華亨老師、伍浩翔牧民助理

2025-2026 年度普通話科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 提升學生的學習興趣及成就感，
2. 協助學生建立健康的生活模式。
3. 透過不同的普通話活動，促進學生的心靈健康。
4. 營造普通話語境，為學生提供更多聽說普通話的機會。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過不同的普通話活動，提升學生的學習興趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元化的教學活動及運用互動平台進行教學，以提升學生的學習興趣。 2. 鼓勵學生利用「普通話寶典」在家中進行自學，又鼓勵學生於家中進行網上電子閱讀HYREAD 有聲書(普通話發音)，讓學生於課課餘時進行普通話遊戲或練習，提升學生的學習興趣。 	全年 9/25	<ul style="list-style-type: none"> · 六成學生認同自己對學習感興趣。 · 七成老師認同學生對學習感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生問卷調查 · 教師問卷調查 · 觀察 	全體普通話老師 張曉揚老師 陳月華老師	<ul style="list-style-type: none"> · 各項活動之費用 · 電腦 · 各項比賽之獎品及獎狀 · 網上資源
2. 加強學生的自信心，提升學生的成就感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生多參與校內及校外比賽及活動。例如普通話獨誦比賽(校際朗誦節)、一至六年級舉行普通話聆聽比賽等，以加強學生的自信心，提升學生的成就感。 	11/25 6/26	<ul style="list-style-type: none"> · 六成學生認同自己有自信心。 · 六成學生認同自己有成就感。 · 六成老師認為學生有自信心 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生問卷調查 · 教師問卷調查 · 觀察 	全體普通話老師	<ul style="list-style-type: none"> · 各項活動之費用 · 各項比賽之獎品及獎狀 · 網上資源

2025-2026 年度資訊科技科工作計劃

(一) 本年度目標

1. 提升學生的資訊科技能力，培養積極學習的態度及終身學習的精神。
2. 透過舉辦及參與不同的資訊科技比賽和活動，提升學生的學習興趣及成就感。
3. 添置及更新資訊科技設備及軟件，以建立良好的資訊科技環境，提升學生的學習效能。
4. 培養學生資訊素養，幫助他們建立健康的生活模式。
5. 於各級課程中引入編寫及 AI 的課題，以配合 STEM 的推行。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習興趣，加強學生的自信心，提升學生的成就感。	1.1 舉辦資訊科技科全方位活動(全民投票AI設計比賽、全民投票小畫家繪畫比賽及60周年校慶AI Logo設計比賽等)，提升學生的學習興趣，加強學生的自信心，提升學生的成就感。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 六成學生對學習感興趣。 • 七成老師認同學生對學習感興趣。 • 六成學生認同自己有自信心。 • 六成學生認同自己有成就感。 • 六成老師認為學生有自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷調查 • 學生問卷調查 • 老師觀察學生參與比賽的情況 • 老師觀察學生的課堂表現 	1. 資訊科技科老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 持分者問卷
	1.2 課堂上，鼓勵能力較高的學生協助能力較低的學生學習，以提升學生的學習興趣。					
2. 培養學生資訊素養，幫助他們建立健康的生活模式。	2.1 在雨天操場內設置以 AI 及資訊素養為主題的壁報，定期展示有關資訊素養的資料及學生作品，進一步培養學生的資訊素養，幫助他們建立良好的行為模式及上網習慣。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 七成半學生認為自己有健康的生活態度。 • 七成半老師認同學生有健康的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷調查 • 學生問卷調查 • 老師觀察學生參與比賽的情況 • 老師觀察學生的課堂表現 	1. 資訊科技科老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 持分者問卷

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的資訊科技能力，培養積極學習的態度及終身學習的精神。	1.1 於課堂教授不同的網上學習平台，例如: Epic, Padlet, Google classroom, Google drive.	全年	1. 各級資訊科技科老師	
2. 添置及更新資訊科技設備及軟件，以建立良好的資訊科技環境，提升學生的學習效能。	2.1 定期添置及更新資訊科技設備及軟件，優化本校的資訊科技的學與教環境。	9/25-6/26	1. 陳美玲老師及杜美寶老師	教育局撥款
3. 於課餘時間開放資訊科技設施，讓同學進行網上自學。	3.1 <u>小息及午息時間開放電腦室</u> 於星期一及五之小息時間 (09:45-10:05)開放電腦室給學生補做網上功課。	9/25-6/26	1. 陳美玲老師 2. TSS	
4. 於各級課程中引入編寫程式的課題，以配合 STEM 的推行。	4.1 各級老師商議將編寫程式的課題加入課程中，四、五年級配合常識科/人文科/科學科進行跨科活動。	全年	1. 各級資訊科技科老師	

(四) 財政預算

1. 各項比賽禮物 \$1,000

(五) 小組成員

科主任	陳美玲老師
助理科主任	杜美寶老師
教學小組	龐安豪主任
	黃淑欣主任
	馮浩鏘老師
	王懿德老師
	陳嘉嘉老師
	鄧翠瑩老師

技術支援組：黃永賢、陳恩芹

(一) 本年度目標

1. 提升學生閱讀的興趣。
2. 培育學生良好的閱讀習慣，進而建立健康的生活方式。
3. 為不同學習領域提供跨學科學習支援。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(1) 提升學生閱讀興趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強運用圖書館的資源 <ul style="list-style-type: none"> • 持續優化圖書館館藏 2. 透過閱讀推廣活動及獎勵計劃，鼓勵學生從閱讀中學習 <ul style="list-style-type: none"> • 「閱讀之星」選舉 • 舉辦「十大我最喜愛的圖書」選舉 • 舉辦書展 • 中西作家介紹及作品推廣 3. 設「閱讀分享計劃」 <ul style="list-style-type: none"> • 製作老師的好書推介短片並上載校網。 • 邀請老師投稿 (圖書館通訊)，推介好書及分享閱讀心得。 • 老師於學校網頁推介新圖書 • 與各科合作，舉辦科本閱讀分享活動 • 老師在禮堂週會時推介圖書 4. 設「校本閱讀日」。 <ul style="list-style-type: none"> • 邀請嘉賓來校講座。 • 舉辦攤位活動。 	9/25-6/26	<ul style="list-style-type: none"> • 六成學生認同自己喜歡閱讀。 • 六成教師認同學生喜歡閱讀。 • 六成家長認同子女喜歡閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生的閱讀情況 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 3. 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 相關科組周年計畫檢討紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀推廣組 • 圖書館主任 • 全體老師 	<p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>家長問卷</p>

<p>(2) 培育學生良好的閱讀習慣，進而建立健康的生活方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天於課前、小息、午息及課後開放中央圖書館供同學借還圖書。 2. 訓練圖書館助理員，優化圖書館服務。 3. 增購有關心靈健康的書籍 4. 安排學生訂閱雜誌及報章 5. 出版「圖書館通訊」，讓家長了解圖書館的最新動向；並向家長推介好書，鼓勵家長與孩子進行親子閱讀。 6. 進行齊齊閱讀星期三活動，逢雙週的星期三鼓勵同學閱讀圖書。 7. 舉行閱讀馬拉松，讓學生善用學時進行閱讀。 8. 推行文德書蟲閱讀獎勵計劃 	<p>9/25-6/26</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 六成學生認同自己開始建立閱讀的習慣。 • 六成教師認同學生開始建立閱讀的習慣。 • 六成家長認同子女開始建立閱讀的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生的閱讀情況 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 校本問卷 3. 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • 學生閱讀報告或心得 • Get Set Goal 小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> • 閱讀推廣組 • 圖書館主任 • 全體老師 	<p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>家長問卷</p>
-------------------------------------	---	------------------	--	--	--	-------------------------------------

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提供以課程為本的資源，為不同學習領域提供跨學科學習支援</p>	<p>1. P.1-P.3 設圖書館課，由圖書館主任教授學生「使用圖書館規則」、基本閱讀策略及閱讀分享技巧。</p>	<p>9/25-6/26</p>	<p>圖書館主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書 • 工作紙
	<p>2. 「圖書館支援服務」教師參考資料：每年為老師購置所需的書籍或發掘不同資源作參考之用，以配合教學。</p>	<p>9/25-6/26</p>	<p>圖書館主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書
	<p>3. 專題圖書展覽 圖書館配合學科，進行專題圖書展覽，讓學生從閱讀中學習。</p>	<p>9/25-6/26</p>	<p>圖書館主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書

(四) 財政預算

1. 購買圖書雜誌 (部分運用閱讀推廣津貼)	\$ 22000.00
2. 比賽及活動獎品	\$ 2550.00
3. 校本閱讀日(部分運用閱讀推廣津貼)	\$ 11088.00
4. 圖書館系統維護	\$ 5450.00
	\$ 41088.00

25-26 年讀閱讀推廣津貼(\$33088)

	項目	預算開支(\$)
1	購置實體書	22000
	訂閱雜誌	
2	支付學生參加閱讀活動比賽報名費	11088
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	顧用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	合共	33088

(五) 小組成員

郭鳳婷、駱慧儀、鄧翠瑩

2025-2026 年度德育及公民教育組工作計劃

(一) 本年度目標

1. 推動健康生活教育，締造健康校園，培養學生健康的生活態度，促進他們的身心靈發展。
2. 致力提供機會，激發學生的潛能及服務精神。
3. 加強德育培訓，致力提供體驗學習機會，培養學生正確的價值觀及良好的品德，使他們成為愛國家、愛社會、愛家庭的良好公民。
4. 營造愉快的學習環境，透過正規、非正規及隱蔽課程，營造友愛共融、互相尊重的校園文化。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立健康的生活模式。	<ul style="list-style-type: none"> • 各科適時滲入有關建立健康生活模式的元素，引導學生過健康的生活。 • 規劃階段性課程及多元化活動，包括健康教育日、多元智能課等，讓學生建立健康生活模式。 • 推行「健康生活」計劃，鼓勵學生實踐健康的生活模式。 • 善用活動空間，增添設備，營造健康校園環境。 • 透過家校合作，建立學生健康的生活習慣。 • 引入校外資源，共同推動健康生活教育。 • 積極參與校內、外比賽，提供機會讓學生實踐健康的生活模式。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 七成半或以上教師認為學生有健康的生活態度。 • 七成半或以上學生認為自己有健康的生活態度。 • 七成或以上家長認為學生有健康的生活態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂內外的表現 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷 • 持分者問卷 3. 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> • APASO • 科組周年計劃 • 各科進度表 • 檢討會議紀錄 • 查閱「飛躍文德 Get Set Goal」小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> • 健康生活關注組 • 德育及公民教育組 • 宗教培育組 • 課程及教務發展組 • 訓輔組 • 學生支援組 • 學生生活組 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項活動材料費及獎品
2. 促進學生的心靈健康。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過多元化的學習活動，讓學生重視心靈健康。 • 各科組適時滲入有關元素，讓學生認識心靈健康的重要性。 • 透過教師專業發展，促進教職員的心靈健 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 七成半或以上教師認同學生有健康的心靈。 • 七成或以上學生認同自己有健康的心靈。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 <ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂內外的表現 2. 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷 • 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 健康生活關注組 • 德育及公民教育組 • 宗教培育組 • 課程及教務發 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項活動材料費及獎品

	<p>康。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 佈置校園及課室環境，例如張貼金句、設立感恩板、張貼名人事跡及故事分享等。 • 利用週會、短講、校訊等傳遞有關心靈健康的訊息。 • 圖書館增購與心靈健康有關的書籍，於圖書館課向學生推介，並供學生借閱。 • 於校園網頁中設「心靈頻道」及網站連結，鼓勵家長及學生觀看，以發放心靈健康的資訊。 • 為學生每月設生日會，讓學生感受同學和老師的關愛，促進心靈健康。 		<ul style="list-style-type: none"> • 六成或以上家長認同子女有健康的心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> • APASO 3. 圖書館紀錄 	<p>展組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 學生支援組 • 學生活動組 • 教師專業發展組 	
--	--	--	--	---	--	--

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 營造愉快的學習環境，透過正規、非正規及隱蔽課程，營造友愛共融、互相尊重的校園文化。	1. 進行班級經營活動，包括：拍攝班相、製作打氣旗幟	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 訓育組 • 德育及公民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項活動材料費及獎品
	2. 舉辦「文德感恩週」	9-12/12/25	<ul style="list-style-type: none"> • 德育及公民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> • 有關活動之費用
	3. 為五、六年級學生安排友愛童盟-模擬人生活動	10/9/25	<ul style="list-style-type: none"> • 學生輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> • 有關活動之費用
2. 透過不同的獎勵計劃及服務計劃，激發學生的潛能及服務精神。	1. 推行不同的獎勵計劃，包括：「飛躍文德 Get Set Goal」計劃、勤學守規獎、成績顯進獎	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 健康生活關注組 • 訓輔組 • 課程及教務發展組 • 德育及公民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> • 印製獎狀及購買獎品之費用
	2. 推行不同的服務計劃，包括：「一生一服務」計劃、風紀隊、公德糾察、禮貌大使、星級學長	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 訓育組 • 德育及公民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> • 印製獎狀及購買獎品之費用
3. 加強德育培訓，致力提供體驗學習機會，培養學生正確的價值觀及良好的品	1. 參與不同社區組織舉辦的活動、比賽、服務、課程等，培養學生良好的品德。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 德育及公民教育組 • 課程及教務發展組 • 學生活動組 • 學生輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> • 有關活動之費用
	2. 透過不同的教學活動，如：週會、早會、講座、德			

<p>德，使學生成為愛國家、愛社會、愛家庭的良好公民。</p>	<p>育及公教育課，及於各科課程滲入相關元素，建立學生正確價值觀及加強德育培訓，以培養學生成為守法的公民。</p> <p>3. 營造有利的學習氛圍，幫助學生察覺及體會良好公民所需的素質。</p>			
---------------------------------	---	--	--	--

(四) 財政預算

1. 文德感恩週活動：	\$ 1000.00
2. 各項獎勵計劃及服務計劃之獎狀及獎品：	\$ 3000.00
3. 集隊比賽獎品：	\$ 1000.00
4. 教師參考書：	\$ 1500.00
合計：	\$ 6500.00

(五) 小組成員

科主任：黎少琼副校長

組員：柳麗鳳主任、黃愛梅主任

2025-2026 年度學生活動組工作計劃

(一) 本年度目標

1. 透過多元化的學習活動，鼓勵學生參與不同的課餘活動，提供機會讓學生建立健康的生活模式，促進學生的身心靈健康。
2. 透過不同的活動、興趣班、比賽、表演及獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的課餘活動，發展他們的潛能。

(二) 表現指標及成功準則

配合學校關注事項的目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 締造健康校園，促進身心靈發展 • 建立健康的生活模式 • 促進學生的身心靈健康	提供多元化的課餘活動，讓學生透過參加不同種類的活動，讓學生建立健康的生活模式，促進學生的身心靈健康。	9/25-6/26	1. 75%教師認為學生有健康的生活態度。 2. 75%學生認為自己有健康的生活態度。 3. 75%教師認同學生有健康的心靈。 4. 70%學生認同自己有健康的心靈。	. 教師問卷 . 學生問卷	. 麥笑芳主任 及有關導師	. 問卷 . 獎狀、獎品 . 活動費用
	A. 各項課餘活動	9/25-6/26				
	B. 週六興趣班	10/25-6/26				
	C. 小息及午息康樂活動	9/25-7/26				
	D. 校外朗誦比賽	9/25-12/26				
	E. 校外音樂比賽	9/25-6/26				
	F. 才藝匯演	6/26				
	安排學生參與不同的社區活動，讓學生建立健康的生活模式，促進學生的身心靈健康。					
	A. 服務學習	9/25-7/26				
	B. 社區探訪活動	10/25-6/26				
	C. 賣旗活動	10/25-6/26				
	D. 義賣活動	10/25-6/26				
	E. 方濟廚房服務活動	10/25-6/26				
	F. 校園清潔	10/25-6/26				
G. 參觀活動	11/25-6/26					

(三) 恆常/重點工作計劃

恆常/重點工作目標	策略	時間表	負責人	所需資源
透過不同的活動、興趣班、比賽、表演及獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的課餘活動，發展他們的潛能。	在小息、午息安排各項不同形式的康樂活動，如：康樂棋、跳繩、投籃、躲避盤、轉呼拉圈、拍小皮球等。	9/25-6/26	吳逸雄老師	有關康樂用品
	舉辦各種多元化的課餘活動，如田徑、男女子籃球、足球、乒乓球、花式跳繩、初級及高級組舞蹈校隊、手鐘班、合唱團、P.5,6 奧林匹克數學。訓練班有羽毛球、躲避盤、外展乒乓球&外展籃球、簡易田徑、中國鼓、小提琴班、中樂團、中國水墨畫班、P.4,5,6 英文優才班、英語話劇。另設制服團體：幼童軍、小女童軍、紅十字會、交通安全隊；服務團體：基督小先鋒、公益少年團和升旗隊。	9/25-6/26	各有關導師	學生學費及全方位學習津貼
	籌劃各科常規參觀、各科主題學習日、健康教育日、校本閱讀日、周年運動會、音樂欣賞會、戶外學習日、教育營、社區探訪活動、才藝匯演等。	全年	各有關老師	學生學費及全方位學習津貼
	參與各項體育比賽、朗誦比賽、音樂比賽、數學比賽、藝術創作比賽、舞蹈比賽等。	全年	各科組組長	學生學費及全方位學習津貼

(四) 財政預算

25-26 課後活動「全方位學習津貼」預算

科目	項目	費用	總數
中文	中文朗誦比賽	2,200	2,200
英文	英文朗誦比賽 English Day(英文日)	4,400 15,000	19,400
數學	五、六年級奧數培訓班 數學日	24,000 3,000	27,000
常識	常識科參觀的車費 常識科 STEM Day	20,000 8,000	28,000
普通話	普通話獨誦比賽	3,300	3,300
音樂	訓練班 音樂欣賞會車費	45,000 5,000	50,000
視藝	中國水墨畫班 視藝科活動及車費	20,000 5,000	25,000
宗教	宗教朝聖、聯校活動車費(全校)	20,000	20,000
體育	體育校隊 中國舞(初、高級組) K-Pop 舞蹈表演團 周年運動會 九北田徑運動會 各體育比賽車費	98,000 40,000 5,000 10,000 4,000 20,000	177,000
話劇	英語話劇	30,000	30,000
活動	校本閱讀日(全校) 健康教育日(全校) P.6 畢業營 戶外學習日 跨科專題研習	8,000 2,000 30,000 35,000 10,000	85,000
服務團隊	各服務團隊津貼(7 隊)	12,000	12,000
其他	各項活動年費及報名費	8,000	8,000
設備	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源	30,000	30,000
		各項總支出	516,900

(五) 小組成員

麥笑芳主任、黃慧怡老師、鄧凱華主任、何子俊老師、譚慧芬老師、吳逸雄老師